# Часть 1. Напишите сжатое изложение.

# Часть 2

Прочитайте текст.

(1)Волны, наблюдаемые в природе, могут переносить огромную энергию и нередко являются причиной разрушений. (2)Так, большой мощностью обладают морские волны: они бывают причиной гибели кораблей в море, размывания берегов, разрушения причалов. (3)Особенно страшные разрушения производят гигантские морские волны – цунами.

(4)Энергию морских волн можно использовать и на благо человека, если создать устройство, позволяющее преобразовывать её в электрическую энергию. (5)Такие устройства позволили бы более экономно использовать невозобновляемые источники энергии: нефть, газ, каменный уголь.

**2**

Укажите варианты ответов, в которых верно определена **грамматическая основа** в одном из предложений или в одной из части сложного предложения текста. Запишите номера ответов.

1. волны могут (и) являются (предложение 1)
2. они бывают причиной (предложение 2)
3. волны – цунами (предложение 3)
4. создать (предложение 4)
5. позволили источники (предложение5)

Ответ: .

**3**

Укажите варианты ответов, в которых даны **верные** характеристики предложений текста. Запишите номера ответов.

1. Предложение 1 осложнено обособленным определением, выраженным причастным оборотом, и однородными сказуемыми.
2. Предложение 2 содержит 3 (три) грамматические основы.
3. Предложение 3 осложнено обособленным приложением
4. Предложение 4 осложнено обособленным определением, выраженным причастным оборотом.
5. Предложение 5 простое, осложнённое однородными членами предложения с обобщающим словом.

Ответ: .

**4**

**Расставьте знаки препинания.** Укажите цифры, на месте которых должна стоять **тире**

*Расположенный в живописных лесах сибирской тайги (1) этнографический музей под открытым небом «Торум-Маа» (2) гордость местных жителей. Главная задача музея (3) воспроизведение среды обитания коренных жителей (4) передающей их жизненный уклад и культурную самобытность. Старинные деревянные усадьбы (5) невероятная природа дремучего леса (6) всё это дарит уникальную возможность (7) любому желающему познакомиться с культурой (8) древнего сибирского народа.*

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**5**

Укажите варианты ответов, в которых дано **верное** объяснение написания выделенного слова. Запишите номера ответов.

* 1. **ПРЕГРАДА** – выбор приставки определяется её значением, близким к значению слова *очень*.
	2. **ВИДЯЩИЙ** (перспективу) – правописание гласной в суффиксе действительного причастия настоящего времени определяется принадлежностью к спряжению глагола, от основы которого это причастие образовано.
	3. **КАНАТОХОДЕЦ** – в сложном слове после мягкого согласного пишется соединительная гласная О.
	4. **ПРИМИРЯТЬ** (друзей) – написание безударной гласной в корне слова проверяется подбором однокоренного слова, в котором этот гласный звук находится в ударном слоге.
	5. **РОЩА** – в форме родительного падежа множественного числа существительного 1-го склонения мягкость шипящего обозначается на письме буквой Ь.

**6**

Замените словосочетание «**лесные тропинки**», построенное на основе согласования, синонимичным словосочетанием со связью **управление.**

Напишите получившееся словосочетание.

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_