|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **РАССМОТРЕНО** на заседании МО Протокол № 1 от «29» августа 2024г. Руководитель МО \_\_\_\_\_ Минашкина О.А. | **СОГЛАСОВАНО** «29» августа 2024г. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе \_\_\_\_\_\_\_ Иванцова О.М. | **УТВЕРЖДЕНО** Приказ № 188-Д «29» августа 2024гДиректор МБОУ-лицея № 22 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Шевцова Т.А. |

**ПЛАН РАБОТЫ**

**методического объединения**

**учителей английского языка**

**муниципального бюджетного**

**общеобразовательного учреждения –**

**лицея № 22 имени А.П. Иванова г. Орла**

**на 2024-2025 учебный год**

**Руководитель**

**методического объединения**

**Минашкина Ольга Алексеевна**

**Общая методическая тема заседаний МО учителей английского языка в 2024-2025 учебном году**: Повышение профессиональной компетентности и педагогического мастерства учителя в условиях обновления содержания образования и модернизации всех компонентов образовательного процесса

**Цель**: организация методической поддержки повышения профессиональной компетентности, творческого роста и самореализации педагогов для обеспечения качества обучения и воспитания в условиях ФГОС ООО.

**Задачи**:

− совершенствовать знания педагогов в области методики преподавания иностранного языка в условиях реализации ФГОС;

− изучать и внедрять в работу системно-деятельностный подход в обучение английского языка в условиях ФГОС;

− изучать и внедрять в работу разнообразные методики и технологии, повышающие результаты обучения, развития и воспитания учащихся;

− выявлять, изучать, обобщать и распространять творческий опыт лучших педагогов через мастер-классы педагогов, практические занятия, семинары;

− организовать работу с одаренными детьми, для подготовки к участию в олимпиадах и конкурсах;

− создания условий для получения образования повышенного уровня;

− совершенствовать работу по подготовке выпускников к ОГЭ и ЕГЭ по английскому языку.

|  |
| --- |
| **Заседание №1 (август 2024)****Установочное заседание** |
| 1.Анализ результатов итоговой аттестации | Минашкина О.А |
| 2.Рассмотрение плана МО на 2024-2025 учебный год. | Минашкина О.А |
| 3. Составление графика предметной недели (Британские праздники и традиции) | Минашкина О.А |
| 4. Цели и задачи МО на 2024-2025 учебный год. Рассмотрение графика контрольных работ на 2024-2025 учебный год. |  |
| 5. Утверждение планов работы, программно-методического обеспечения, рабочих программ и методических рекомендаций по английскомуязыку, предметным кружкам на новый учебныйгод, основных направлений работы кафедрыанглийского языка на 2024-2025 учебный год, | Минашкина О.А, все члены МО учителей английского языка |

|  |
| --- |
| **Заседание №2 (ноябрь 2024)** |
| 1. – Обновлённые ФГОС начального общего и основного общего образования: структура, содержание и основные особенности (методическая мастерская). |  |
| 2. ГИА-2025 по английскому языку. Демоверсия 2025 года. Сравнение ГИА-2024 с демоверсиями 2025г.  | Джавадова В.Н. |
| 3. Интерактивные педагогические технологии в начальной школе | Павлова А.С. |
| 4.. Интерактивные педагогические технологии в начальной школе | Голубчикова Е.С. |
| 5. Анализ результатов входного контроля (5-11 классы), контроля сформированности умений в аудировании(5-11 классы), и анализ успеваемости за 1 четверть.  | Минашкина О.А. |
|  |  |

|  |
| --- |
| **Заседание МО №3 (январь 2025)****Практико-ориентированный семинар «Обучение чтению на уроке английского языка»** |
| 1.Чтение как вид речевой деятельности. Методика обучения чтению.  |  |
| 2. Типы упражнений на овладение умениями чтения в начальной школе.  |  |
| 3. Приемы снятия трудностей при чтении текстов в средней школе.  |  |
| 4. Эффективные приёмы обучению чтению с извлечением информации в старшей школе. ГИА: Раздел 2: Чтение |  |
| 5. Анализ результатов контроля сформированности умений в письменной речи (4-11 классы) и результатов репетиционных работ в формате ГИА, и анализ успеваемости за 2 четверть. |  |
| 6 О ходе подготовки к олимпиадам регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку. |  |

|  |
| --- |
| **Заседание МО №4 (март 2025)****Практико-ориентированный семинар «Обучение аудированию на уроке английского языка»** |
| 1.Аудирование как вид речевой деятельности. Методика обучения аудированию как виду речевой деятельности и типология упражнений по формированию умений аудирования.  |  |
| 2. Типы упражнений на овладение умениями аудирования в начальной школе.  |  |
| 3. Приемы снятия трудностей при обучении аудированию в средней школе.  |  |
| 4. Эффективные приёмы обучению аудированию в старшей школе. ГИА: Раздел 1: Аудирование. Задания по аудированию. |  |
| 5. Анализ результатов контроля сформированности лексико-грамматических навыков (4-11 классы) и умений в говорении (4-11 классы) и результатов репетиционных работ в формате ГИА, и анализ успеваемости за 3 четверть. |  |

|  |
| --- |
| **Заседание МО №5 (май 2025)** |
| 1.Анализ работы МО за год. |  |
| 2.Анализ результатов контроля сформированности умений чтения (2-11 классы), результатов комплексных проверочных работ (4-11 классы) и анализ успеваемости за 4 четверть/2 полугодие и год |  |
| 3.Обсуждение списка УМК на 2025-2026 учебный год | Все учителя |
| 4.Перспективные направления работы методического объединения на 2025-2026 учебный год. Выработка предложений по содержанию работы МО на 2025-2026 учебный год *(все члены МО учителей английского языка)* | Все учителя |