тоговая КР 5

класс Вариант 1

Итоговая КР 5

класс Вариант 2

**Пояснительная записка**

Данный материал предназначен для проведения промежуточной аттестации по математике за курс 5 класса.

На выполнение работы отводится 40 минут.

Работа содержит 6 заданий и представлена в двух вариантах.

**Критерий оценивания**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Количество выполненных заданий | Школьная оценка |
| 1 | 5-6 | «5» |
| 2 | 4 | «4» |
| 3 | 3 | «3» |
| 4 | Менее 3х |  «2» |

**Вариант 1**

1. Выполните действия: 0,84 : 2,1 + 3,5 · 0,18 – 0,08.
2. В понедельник туристы прошли 27,5 км, во вторник на 1,3 км больше, чем в понедельник, а в среду в 1,2 раза меньше, чем во вторник. Сколько км туристы прошли за три дня?
3. понедельник, а в среду в 1,2 раза
4. меньше, чем во вторник. Сколько
5. километров туристы прошли за три
6. дня?
7. Вычислите:

$$а) \frac{2}{3}∙\left(\frac{3}{4}+\frac{5}{8}\right);$$

$$б) 2-\frac{5}{6}∶\frac{8}{9}.$$

1. Решите уравнение: 5,9у + 2,3у = 27,88.
2. **Решите задачу с помощью уравнения:**
3. ва поля занимают площадь 79,9 га.
4. Площадь первого поля в 2,4 раза
5. больше второго. Какова площадь
6. каждого поля?
7. ва поля занимают площадь 79,9 га.
8. Площадь первого поля в 2,4 раза
9. больше второго. Какова площадь
10. каждого поля?
11. ва поля занимают площадь 79,9 га.
12. Площадь первого поля в 2,4 раза
13. больше второго. Какова площадь
14. каждого поля?
15. Два поля занимают площадь 79,9 га.
16. Площадь первого поля в 2,4 раза
17. больше второго. Какова площадь
18. каждого поля?

Два поля занимаю площадь 79,9 га. Площадь первого поля в 2,4 раза больше второго. Какова площадь каждого поля?

1. Два поля занимают площадь 79,9 га.
2. Площадь первого поля в 2,4 раза
3. больше второго. Какова площадь
4. каждого поля?
5. Начертите угол МОК, равный 155°. Лучом ОС разделите угол так, чтобы угол МОС был равен 103°. Вычислите градусную меру угла СОК?
6. Лучом ОС разделите угол так, чтобы
7. угол МОС был равен 103°. Вычислите
8. градусную меру угла СОК.

**Вариант 2**

1. Выполните действия: 6,5 · 0,16 – 1,36 : 1,7 + 1,3.
2. Собранный крыжовник разложили в три корзины. В первую положили 12,8 кг ягод; во вторую в 1,3 раза больше, чем в первую, а третью на 4,54 кг меньше, чем во вторую. Сколько всего килограммов крыжовника собрали?
3. Вычислите:

$$а) \frac{2}{3}∶\left(\frac{3}{4}-\frac{5}{12}\right);$$

$$б) 3-\frac{2}{3}∶\frac{6}{7}.$$

1. Решите уравнение: 8,7х – 4,5х = 10,5.
2. **Решите задачу с помощью уравнения:**

Доску длиной 215,16 см распилили на две части. Одна часть больше другой в 2,3 раза. Какова длина каждой части?

1. Начертите угол MKN, равный 140°. Лучом KP разделите этот угол на два угла, так чтобы угол PKN был равен 55°. Вычислите градусную меру угла MKP.