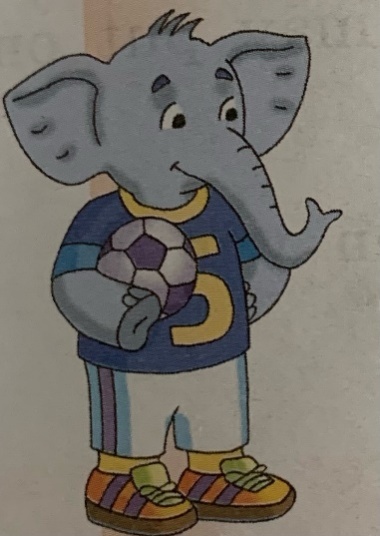
ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА УРОКА АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА В 4 КЛАССЕ

К УМК Биболетовой М.З.

Составил учитель первой квалификационной категории Парамонова Ольга Владимировна

Тема урока: “Help Baby Elephant, please!”



**Цели урока:**

Учебная: развитие языковой компетенции: усвоение и применение в речи лексико-грамматических навыков по теме; развитие коммуникативных умений учащихся; вовлечение каждого ученика в активный познавательный творческий процесс при выполнении заданий, создании проектов-буклетов «Инструкции для слоненка»;

Воспитательная: формирование у учащихся потребности изучения английского языка как средства общения и познания.

Развивающая: развитие творческих способностей, эстетического вкуса, умения самостоятельно работать с различными источниками информации при получении необходимых знаний, развитие умений и навыков устной речи, аудирования, умение вести диалог- расспрос, развитие умений читать про себя и понимать общее содержание прочитанного; развитие памяти и внимания, развитие способности к социальному взаимодействию.

**Задачи:**

Учебные задачи, направленные на достижение личностных результатов обучения.

• Формировать навыки исследовательской деятельности, отрабатывать умения применять свои знания на

практике при создании творческого продукта – проекта-буклета «У природы нет плохой погоды».

• Развивать умения самостоятельно принимать решения и обмениваться информацией, пополнять активный запас учащихся новыми словами.

• Развивать навыки сотрудничества.

• Формировать навыки самооценки своей деятельности.

• Развивать речевую культуру.

Учебные задачи, направленные на достижение метапредметных результатов обучения. Познавательные:

• Развивать познавательную активность.

Регулятивные:

• Формировать умение контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации.

Коммуникативные:

• Развитие умения планировать своё речевое и неречевое поведение.

Учебные задачи, направленные на достижение предметных результатов обучения.

Образовательные:

• систематизировать лексические навыки через такие виды деятельности как: чтение вслух и про себя,

аудирование, говорение и письмо.

• формировать коммуникативные умения через диалог-расспрос и мини - монологическое высказывание.

• познакомить с новой лексикой, используемой для описания погоды.

Развивающие:

• развивать языковую догадку

• развивать умение вести диалог, строить монологическое высказывание.

• развитие межпредметных связей с географией.

Ход урока

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Организационный момент. Мотивационный этап. Речевая зарядка | Проверяет готовность к уроку. Приветствует учащихся. Вводит учащихся в языковую среду, сообщая о путешествии с любимыми героями учебника. Читаетдевизпутешествия.“ There is not bad weather, there are only bad clothes”.  Do you like to travel with friends?  When do you like to travel?  Do you like to travel in summer? | Готовятся к уроку. Приветствуют учителя, разыгрывают диалог. −How are you? − I am fine, thank you. − What season do you like? − I like summer/ autumn/ spring/ winter. − What is the weather like today? − It is windy/rainy/ sunny/ hot/ warm/cloudy/… − Do you like it? − Yes, I do. / No I don’t. − What do you like to do in such weather? − I like to fly a kite/ to play computer games/ to play football/ to play basketball. |
| Фонетическая зарядка | С.90 №5 We will travel with Alice and Bear only if you can read this words. Lsten and repeat. Find clothes among these words. Now we are ready to travel. | Слушают запись  Повторяют за диктором  Находят одежду |
| Актуализация знаний | № 16 с.90  Alice and Bear travelled yesterday. They visited Baby Elephant. What did they wear?    №19 с.90  Baby Elephant wants to travel too! Help him!  №20 с.90  Baby Elephant told Alice and Bear his story about his new clothes. Do you want to know it too? Read please | Прослушивают запись  Выполняют задание по устной речи на базе аудирования  В парах решают, что наденет герой в разные времена года  Выступают со своими решениями  Читают и выполняют грамматическое задание, читают вслух по очереди |
| Работа над проектом | №23 с.92  Baby Elephant is little. He can forget what to wear when he travels. Will you write instructions for him?  We will choose the best instructions | Читают задание. Работают над творческим заданием в парах. Пишут одежду и рисуют ее для маленького героя. Выходят к доске в парах представить свои проекты |
| Рефлексия | Did you like the project?  Will Baby Elephant like it?  Show your smiles | Отвечают на вопросы учителя, сравнивая ответы одноклассников с таблицей оценивания: наличие слов по теме Одежда, наличие места и погоды, когда носят эту одежду, картинки. В случае трех плолжительных ответов показывают смайлик |
| Домашнее задание | РТ №1 с.58  Help Baby Elephant to get dressed | Записывают д\з |