МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ-

ЛИЦЕЙ №22 Г. ОРЛА

**КОНСПЕКТ**

ВНЕКЛАССНОГО МЕРОПРИЯТИЯ ПО МАТЕМАТИКЕ

**«*ВЕЛИКОЛЕПНАЯ СЕМЕРКА»***



*Провел учитель начальных классов*

*первой квалификационной категории*

*Бакина Наталья Валерьевна*

**Цель мероприятия:** пробуждение и развитие устойчивого познавательного интереса учащихся к предмету математике.

**Задачи мероприятия:**

1.Способствовать развитию интереса у большинства учеников к предмету;

2.Повысить уровень математического мышления, расширять кругозор учащихся;

3.Формировать товарищеское доброжелательное отношение к членам команды и соперникам;

4.Учить толерантности;

5.Развивать чувства сопереживания результатам труда.

**Оборудование:**  карточки, ребусы, геометрические фигуры, набор чисел и знаки арифметических действий*,* таблицы оценивания для жюри.

**Предварительная работа**: игроки заранее распределены по командам /методом жеребьевки/; игроки заранее выбрали командира, придумали названия команд.

**Ход занятия.**

**1. Организационный момент:**

Учитель: Дорогие ребята. Сегодня вы попали в удивительную страну, страну мудрецов, которая носит название «Математика».Математика- очень важная наука. Без неё не обходится ни один человек независимо от возраста и профессии.

Ученик 1 :

Конечно, тайны языка

Не все открыли мы пока.

И математики проблемы

Решили, но еще не все мы.

 Ученик 2:

Помогут вычесть и сложить

И уравнение решить,

С их помощью определяем меры

И можем записать примеры.

 Ученик 3:

На математике узнали

Мы то, что раньше не слыхали:

Формула – модель – сравненье

И где ловушка в уравненье.

Учитель: А вы знаете, ребята, что математика стала наукой только с появлением числа. Ведь поначалу люди не знали ничего о числах и обходились без счета. В те далекие времена, когда человек хотел сказать, например, что у него 5 предметов, он говорил так: «Столько же, сколько пальцев на руке». И только по прошествии очень долгого времени люди пришли к пониманию того, что различные группы предметов – «5 пальцев», «5 домов», «5 яблок» - имеют общее свойство – одинаковую численность, которую можно выразить с помощью понятия «5».Так появились числа. Но прошло еще много времени, прежде чем люди научились записывать числа на бумаге.

 - Один из величайших греческих математиков древности Пифагор, живший с 580 по 500 годы до нашей эры, считал, что числа очень важны для жизни людей. Прочитайте, что он говорил о числах.

Дети:***«Миром управляют числа»***

Учитель Слово «математика» пришло к нам из Древней Греции. В переводе на русский язык оно означает «учиться», «приобретать знания». Математика учит нас мыслить ясно, последовательно, логично, развивает мысль, внимание, воспитывает настойчивость и волю. Одним словом, математика учит нас приобретать знания. Надеюсь, что участие в сегодняшнем мероприятии укрепит интерес к математике у его участников.

Занятие пройдет в форме конкурсов между двумя командами. За правильные ответы на вопросы команды будут получать по 1 баллу. Команда, набравшая большее количество баллов, станет победительницей и получит звание «Великолепная семерка»

2.**Представление команд:**

**Команда «Квадрат»**

Девиз- Наша команда «Квадрат» приветствует собравшихся ребят. Желаем всем победить, а себе не проиграть!

**Команда «Круг»**

Девиз- В кругу друзей лучше считать, легче решать и побеждать!

**3. Начнем с разминки.**

В этом конкурсе я проверю вашу внимательность и смекалку. Вопросы будут задаваться командам по очереди. Максимальная оценка правильного ответа - 1 балл.

**1**.У прямоугольника отрезали один угол. Сколько углов осталось? (5 )

**2**.Петух весит на одной ноге 5 кг 500 г. Сколько весит петух на двух ногах? (5 кг 500 г)

**3**.Хозяйка несла в корзине 100 яиц, а дно упало. Сколько яиц осталось? (Ни одного, все разбились.)

**4**.4 яйца сварились за 4 минуты. За сколько минут сварилось одно яйцо? (4 минуты.)

**5**.Наступил долгожданный январь. Сначала зацвела 1яблоня, а потом - 3 сливы. Сколько деревьев зацвело? (В январе деревья не цветут.)

**6**.Дед, баба, внучка, Жучка, кошка и мышка тянули-тянули репку и, наконец, вытянули. Сколько глаз увидели репку? (12 глаз.)

**7**.На столе стоят 3 стакана с вишней. Костя съел один стакан вишни. Сколько стаканов осталось? (Три стакана.)

**8**. Над рекой летели птицы

Голубь, щука, 2 синицы,

2 стрижа и 5 гусей.

Сколько птиц? Ответь скорей! (10.)

 **9**.Какая цифра , если перевернуть сверху вниз, уменьшится на 3? (9)

**10**.Какие часы показывают верное время только 2 раза в сутки? (Часы, которые остановились).

**11**.Когда мы смотрим на число 3, а говорим 15? (Когда смотрим на часы)

**12**.В известной сказке «Поди туда- не знаю куда, принеси то- не знаю что» царь послал стрелка Андрея за тридевять земель. Внимание, вопрос! Тридевять- это сколько?(27)

**13**.Сколько лет рыбачил старик из «Сказки о рыбаке и рыбке» А.С.Пушкина до того, как он поймал золотую рыбку? (33)

**14**.Стоит в поле дуб. На дубе 3 ветки. На каждой ветке по 3 яблока. Сколько всего яблок?(0)

**1Сектор- Арифметика**

Учитель: Это, пожалуй, самая древняя область математики.

1 задание: Команды должны будут произвести вычисления и, воспользовавшись кодом (ключом к расшифровке), сложить пословицу.

9 • 9 4 • 7 24 • 1

8 • 5 7 • 9 9 • 2

5 • 3 6 • 4 3 • 4

3 • 9 20 • 2 7 • 4

6 • 2 5 • 9 9 • 7

12 15 18 24 27 28 36 40 45 63 64 81

У з а н м к в е т и г б

 (*Без муки нет науки)*

2 задание: Каждой команде предлагается набор чисел. Надо между ними вставить знаки арифметических действий так, чтобы выражения были верными.

Нужно расставить нужные знаки + или -.
30\*6\*10=34 30\*7\*10=27
25\*10\*5=40 70\*8\*20=82
40\*7\*20=13 50\*9\*30=89
50\*14\*13=34 40\*8\*10=22
3 задание:Нужно быть очень внимательными и решить задачи

 а) Очень много дел у Оли:
в магазине купить соли,
вымыть пол,
покрасить стол,
привести из сада Сашу,
сварить рисовую кашу,
не лениться, если в школе.
Скажи, сколько дел у Оли? (6)

б) Посадила бабка в печь
Пирожки с капустой печь.
Для Наташи, Маши, Тани,
Коли, Оли, Гали, Вани.
Пирожки уже готовы,
Да еще один пирог,
Кот под лавку уволок,
Да в печи четыре штуки.
Пироги считают внуки.
Если можешь, помоги,
Сосчитай им пироги. (12)

**2 сектор- Геометрия**

Учитель: Один из разделов математики - геометрия.В ней рассматриваются различные геометрические фигуры, способы их построения и измерения. Давайте вспомним, какие геометрические фигуры вы уже знаете.

1 задание: «Ловкие ножницы». Команды получают по квадрату из бумаги размером приблизительно 15 см на 15 см и одни ножницы. Необходимо квадрат разрезать на 4 равные части и составить из них два равных квадрата.

Ответ.



2 задание: С помощью геометрических фигур зашифрованы слова. (Рисунок на доске.)

а) Используя названия фигур, прочтите слово — название животного.



Ответ – крот

б) Выстроив фигуры по количеству углов, прочтите слово — название цветка.



**3 сектор- Фольклор**

 Учитель: Творчество русского народа очень тесно связано с математикой. Вы, наверное, знаете, что в старину некоторые числа люди даже наделяли магическими свойствами. Вспомните, какое число считается в народе несчастливым? (13)

 Учитель:А вот число 7, наоборот, считается счастливым. Народ с большим удовольствием использует его в своих пословицах и поговорках. Вспомните и назовите пословицы и поговорки с числом «7».

Задание: какая команда из слов быстрее сложит пословицу. (дети берут по одному слову и выстраиваются по порядку).

1 команда-Семь раз отмерь - один раз отрежь.

2 команда- У ленивого Емели семь четвергов на неделе.

**4 сектор- конкурс Капитанов**

- Капитаны! Прошу вас выйти. Настал ваш час показать свои математические способности.

Даю вам карточки с текстом одной и той же задачи. Победит тот, кто быстрее ее решит. Максимальная оценка - 4 балла.

У Пончика на комбинезоне 17 карманов.10 карманов спереди, остальные сзади.

В каждом кармане спереди по 2 пончика, а сзади по 3 пончика. Сколько всего пончиков у Пончика?

Ответ: всего 41 пончик.

17-10 = 7 (к.) - сзади;

2 х 10 = 20 (п.) - спереди;

3x7 = 21 (п.) - сзади;

20 + 21 =41 (п.) - всего.

- Пока капитаны выполняют задание, мы проверим ваше логическое мышление.

1 задание:**«Занимательные стаканы».**

Перед командами ставятся 6 стаканов в следующем порядке: три с водой, затем три пустых. Нужно сделать так, чтобы пустой стакан и стакан с водой чередовались. При этом разрешается взять в руки только один стакан.



Ответ: нужно взять второй стакан и вылить воду в пятый.

«Шутливые задачки»:

1. Сколько ушей у трех мышей? (6.)

2. Сколько лап у четырех медвежат? (16.)

3.У двух носорогов два рога. Сколько рогов у ста носорогов? (100.)

4. Сколько ножек у двух сороконожек? (80.)

5. Сколько пальчиков у шести мальчиков? (60.)

6. У одноголового змея один хвост. Сколько хвостов у девятиголового змея? (Один.)

7. Крошечка-Хаврошечка пошла в лес со своими сестрами - Одноглазкой, Двуглазкой и Триглазкой. Сколько всего глаз было у честной компании? (8.)

8. Леший собрал 48 мухоморов, а Баба Яга на 8 мухоморов меньше. Сколько полезных грибов собрали Леший и Баба Яга вместе? (Нисколько. Мухомор - ядовитый гриб.)

9.Степа поделил бутерброд на три части, сколько он сделал надрезов (2)

10.Одно колесо автомобиля проехало 100м, сколько проехали все 4 колеса? (100м)

11.Тимур получил на праздник 10 конфет, в тот же день он съел все конфеты, кроме 8.

Сколько конфет у него осталось? (8)

**5сектор- Математика и экология**

 Учитель: Вы уже знаете, что математику считают царицей всех наук. Без вычислений трудно представить себе такие науки, как физика, химия, география, астрономия. Даже такая наука, как **экология**, которая изучает взаимосвязь живых существ с окружающей средой и человеком, очень тесно связана с математикой? Ведь во всем нужны числовые подсчеты.

 Ну что ж, поупражнявшись в вычислениях, мы сможем получить новые знания по экологии. Знаете ли вы, что:

-65 ударов в минуту делает сердце взрослого человека.

-Человеку в день требуется 2 литра воды

-1 центнер макулатуры сберегает 8 сосен

-За сутки из неисправленного крана вытекает 50 литров воды.

-1 гектар леса поглощает 8 кг углекислого газа за час.

-17 кг чистого воздуха необходимо в сутки для дыхания одного человека.

А теперь попробуйте решить экологическую задачу:

 На семью из трех человек в сутки требуется 51кг чистого воздуха. Сколько кг воздуха потребуется на семью из 5 человек?

**6 сектор- Шифровальщики**

Требуется расшифровать ребусы, содержащие в себе числа. Члены команды по очереди подходят к доске и выбираюткарточку с ребусом.

**Итог**

Учитель: Вот и подошло к концу наше занятие. Все сектора открыты, все разделы пройдены. Я уверена, что после выполнения такого количества разнообразных заданий вы стали еще сообразительнее, находчивее, остроумнее, сумели не только проверить, но и углубить свои знания. Вам было интересно?

 Сейчас мы попросим жюри подвести итоги и назвать команду победителя. Слово предоставляется жюри.

Поздравляю победителей и участников. Все вы молодцы! Желаю вам пронести любовь к математикечерез всю жизнь. Пусть ваша смекалка и крепкие знания помогут вам справитьсяс любой математической задачей, а решения будут для вас легкими и интересными. Желаю, чтобы в вашейжизни не было нерешенных задач.