

# Паспорт Программы развития

|  |  |
| --- | --- |
| *Наименование Программы* | Программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения- лицея № 22 имени А.П.Иванова города Орла на 2021-2025 годы |
| *Заказчики программы развития* | Субъекты образовательного процесса: обучающиеся,  педагогические работники, родители (законные представители) обучающихся. |
| *Законодательная база для разработки программы развития* | Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.  Паспорт приоритетного проекта «Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации».  Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п.  4.4 паспорта национального проекта «Образование»). Распоряжение Минпросвещения от 17.12.2019 № Р-135 «Об утверждении методических рекомендаций по приобретению средств обучения и воспитания для обновления материально- технической базы общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций в целях внедрения целевой модели цифровой образовательной среды в рамках региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результата федерального проекта "Цифровая образовательная среда" национального проекта "Образование"».  Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017–2030 годы, утвержденная Указом Президента от 09.05.2017 № 203.  Концепция развития математического образования в Российской Федерации, утвержденная распоряжением Правительства от 24.12.2013 № 2506-р.  Концепция развития дополнительного образования детей в РФ, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р.  Основы государственной молодежной политики до 2025 года, утвержденные распоряжением Правительства от 29.11.2014 № 2403-р.  Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р.  Федеральные государственные образовательные стандарты начального общего, основного общего и среднего общего образования |
| *Разработчики Программы* | В разработке программы принимают участие все категории работников лицея, а также учащиеся, их родители (законные  представители). |
| *Исполнители*  *Программы* | Администрация, педагогический коллектив лицея,  ученический коллектив, родительская общественность, |
|  | социальные партнёры лицея |
| *Цели Программы* | Создание необходимых условий для получения каждым  обучающимся конкурентоспособного образования, обеспечивающего его профессиональный и социальный успех в современном мире; формирование у обучающихся высокого уровня интеллектуальной активности, развитие способностей применять весь актив имеющихся знаний для решения поставленных проблем, создание системы интерактивного взаимодействия социума и образовательного пространства лицея как инструмента воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности. |
| *Задачи Программы* | 1. Повышение конкурентоспособности образования посредством обновления содержания и технологий преподавания общеобразовательных программ, вовлечения всех участников системы образования (обучающиеся, педагоги, родители (законные представители), работодатели и представители общественных объединений) в развитие лицея, а также за счет обновления материально-технической базы лицея. 2. Создание условий для обеспечения доступности воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путём обновления содержания и методов здоровьесберегающей индивидуализации образования, поддержки одарённых детей и детей с ОВЗ, модернизации инфраструктуры отделения дополнительного образования детей. 3. Обновление информационно-коммуникационной инфраструктуры лицея путём создания современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся всех уровней. 4. Обеспечение непрерывного характера профессионально - личностного развития педагогических кадров путём внедрения национальной системы профессионального роста педагогических работников. 5. Создание условий для повышения компетентности родителей (законных представителей) обучающихся в вопросах образования и воспитания будущих граждан Российской Федерации. 6. Создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путём развития добровольчества (волонтёрства), реализации талантов и способностей учащихся в формате общественных инициатив и проектов. |
| *Ожидаемые*  *результаты* | 1. Обеспечение современного качества образования в   соответствии с обновленными показателями оценки качества образования.   1. Обеспечение позитивной динамики развития лицея в соответствии с целевыми показателями стратегии развития образования в Российской Федерации до 2025 года. 2. Формирование позитивного имиджа лицея в социальном окружении, муниципальной и региональной системах образования за счёт высокой результативности образования и инновационной активности лицея в открытой системе образования. |
| *Срок действия Программы* | 2021-2025 годы |
| *Этапы* *реализации*  *программы* | Программа будет реализована в период с 01.09.2021 по 31.12.2025 гг.  Первый этап (2021 г.) - аналитико-проектировочный:   * проблемно-ориентированный анализ результатов реализации предыдущих программ; * разработка новых и корректировка имеющихся подпрограмм развития; * приведение образовательной системы лицея в соответствие с задачами программы развития и определение системы мониторинга реализации настоящей Программы.   Второй этап (2022-2024 годы) - реализующий:   * реализация мероприятий плана действий Программы; * реализация и корректировка ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО; * реализация образовательных и воспитательных проектов и подпрограмм;   - нормативно-правовое сопровождение реализации Программы;  - осуществление системы мониторинга реализации Программы, текущий анализ промежуточных результатов. Третий этап (2025 г.) - аналитико-обобщающий:   * итоговая диагностика реализации основных программных мероприятий; * анализ итоговых результатов мониторинга реализации Программы; * обобщение позитивного опыта осуществления программных мероприятий; * определение целей, задач и направлений стратегии дальнейшего развития лицея.   - перспектив дальнейшего развития лицея |
| *Контроль* *выполнения*  *Программы* | Управление реализацией Программы осуществляется администрацией лицея.  Корректировка Программы осуществляется педагогическим советом лицея; Управляющим советом.  Результаты контроля и реализации Программы представляются ежегодно на заседании педагогического совета лицея, включаются в отчёт по самообследованию и публикуются на сайте лицея. |

**2 Концепция развития МБОУ-лицея № 22 г. Орла в контексте реализации Стратегии развития образования**

## 2.1.Ключевые приоритеты государственной политики в сфере образования до

**2025 года**

Ключевые приоритеты государственной политики в сфере общего образования до

2025 года определены в следующих стратегических документах:

* Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (сроки реализации 2018-2025);
* Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 в части решения задач и достижения стратегических целей по направлению «Образование»;
* Национальный проект «Образование», утверждён президиумом Совета при президенте РФ (протокол от 03.09.2018. № 10).

Стратегические цели развития образования до 2025 года сформулированы в Национальном проекте «Образование»:

1. Обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования.
2. Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Конкретизация стратегических целей развития образования осуществлена в целевых показателях государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» до 2025 года.

Содержательно стратегия развития образования опирается на новую модель качества образования, отвечающего критериям международных исследований по оценке уровня подготовки обучающихся, и привлечения новых ресурсов, обеспечивающих достижение этого качества образования.

Новая модель качества образования является компетентностной характеристикой образовательной деятельности обучающихся, оценивающей способность ребёнка к использованию полученных знаний в организации его жизнедеятельности.

К новым ресурсам развития образования относятся:

* компетенции самостоятельной образовательной деятельности обучающихся в системе общего и дополнительного образования;
* возможности онлайн-образования;
* подготовка родителей (законных представителей) как компетентных участников образовательных отношений.

Инструментами достижения нового качества образования, актуальными для лицея выступают:

* развитие профильного обучения с опорой на раннюю профориентацию обучающихся;
* модернизация содержания предметных областей и программ дополнительного образования с привлечением в образовательный процесс внешних субъектов (родителей (законных представителей), представителей предприятий, социальных институтов, студентов и др.);
* развитие волонтёрского движения учащихся с опорой на формирование проектной и исследовательской компетентности, а также финансовой грамотности обучающихся;
* формирование цифровых компетенций обучающихся для использования возможностей проектирования индивидуальных учебных планов, сетевых форм реализации программ и поддержки одарённых детей;
* психолого-педагогическое консультирование родителей;
* подготовка педагогов к участию в национальной системе профессионального роста педагогических работников.

## 2.2.Миссия развития МБОУ-лицея № 22 г. Орла

Стратегическим направлением, обеспечивающим глобальную конкурентоспособность российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования, *является формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся образовательных организаций всех видов и уровней.* Данные ценности формируются посредством предоставления обучающимся возможностей освоения основных общеобразовательных программ по индивидуальному учебному плану и программ дополнительного образования. Социальным контекстом формирования ценностей саморазвития и самообразования выступают также система ранней профориентации учащихся и их вовлечение в волонтёрское движение.

Образовательная система лицея рассчитана на все категории учащихся, в том числе учащихся с ОВЗ, направленна на реализацию их потенциальных возможностей и удовлетворение индивидуальных склонностей, интересов, запросов.

В реализации этой стратегии лицей видит свою миссию в создании открытого образовательного пространства для получения качественного образования всеми учащимися, ориентированного на успех ребёнка в социальном окружении, реализации индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся в форматах индивидуальных учебных планов. Эффективность реализации данной миссии возможна только при развитии непрерывного развития ответственности учащихся за результаты своего образования. Поэтому ключевой ценностью образовательной деятельности учащегося выступает «активная личность», использующая потенциал образовательного пространства для достижения своих социально значимых целей.

Миссия лицея: создание оптимальных условий для формирования интеллектуально-развитой, активной, духовно-нравственной, социально и профессионально адаптированной личности гражданина Российской Федерации через развитие комфортной и современной образовательной среды.

Реализация миссии лицея возможна за счёт технологической перестройки образовательного процесса, опирающейся на инновационные технологии, создание условий для качественного образования, позволяющего каждому выпускнику обеспечить профессиональную занятость в условиях нового информационного общества, эффективное воспитание гражданина с высокими нравственными ценностями.

Главным условием успешности развития лицея является сочетание профессионализма учителей и внутренней мотивации учащихся.

***Целью образовательного взаимодействия*** является создание условий для учебной и социальной успешности каждого ученика, а с другой стороны - на самореализацию каждого педагога.

## Ключевые приоритеты развития лицея до 2025 года:

* + Создание системы сетевого взаимодействия, которая будет оказывать учащимся помощь в выборе будущей специальности, профориентации.
  + Расширение образовательных возможностей для учащихся через многопрофильность и вариативность образовательных программ общего и дополнительного образования.
  + Совершенствование модели управления качеством образования.
  + Совершенствование системы работы по развитию талантов учащихся.
  + Расширение партнёрских связей со сторонними организациями в интересах развития лицея.
  + Создание востребованной воспитательной системы для реализации современной молодежной политики.

Лицей начал реализацию новой рабочей программы воспитания, составленной в соответствии с законодательством в сфере образования, с 1 сентября 2021 года. Воспитательная работа лицея строится в соответствии с общей целью воспитания – личностным развитием учащихся, основанном на базовых ценностях общества (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек), и воспитательным идеалом. Современный национальный воспитательный идеал – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа России.

## 2.3. Цель и задачи развития МБОУ-лицея № 22 г. Орла

**Целью** программы является создание необходимых условий для получения каждым обучающимся конкурентоспособного образования, обеспечивающего его профессиональный и социальный успех в современном мире; создание системы интерактивного взаимодействия социума и образовательного пространства лицея как инструмента воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности.

Указанная цель будет достигнута в процессе решения следующих **задач:**

* Повышение конкурентоспособности образования посредством обновления содержания и технологий преподавания общеобразовательных программ, вовлечения всех участников системы образования (обучающиеся, педагоги, родители (законные представители), работодатели и представители общественных объединений) в развитие лицея, а также за счет обновления материально-технической базы лицея.
* Создание условий для обеспечения доступности воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путём обновления содержания и методов здоровьесберегающей индивидуализации образования, поддержки одарённых детей и детей с ОВЗ, модернизации инфраструктуры отделения дополнительного образования детей.
* Обновление информационно-коммуникационной инфраструктуры лицея путём создания современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся всех уровней.
* Обеспечение непрерывного характера профессионально-личностного развития педагогических кадров путём внедрения национальной системы профессионального роста педагогических работников.
* Создание условий для повышения компетентности родителей (законных представителей) обучающихся в вопросах образования и воспитания будущих граждан Российской Федерации.
* Создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путём развития добровольчества (волонтёрства), реализации талантов и способностей учащихся в формате общественных инициатив и проектов.

Повышение конкурентоспособности образовательной организации возможно при условии целенаправленной работы педагогического коллектива над повышением эффективности образовательного процесса и качества предоставляемых услуг при соблюдении преемственности всех образовательных уровней. Высокая квалификация педагогов и стабильные результаты обучающихся, работоспособность коллектива и мобильность в решении поставленных задач, открытость инновациям, позитивный опыт работы творческих групп учителей по актуальным вопросам, созданная в учреждении комфортная образовательная среда должны обеспечить развитие имиджа лицея как образовательного учреждения, отвечающего всем требованиям, удовлетворяющего потребности заказчиков.

# 3. Анализ потенциала развития МБОУ-лицея № 22 г. Орла по реализации стратегии развития образования

Программа развития на 2016-2021 гг. реализована. Эффективно выполнялось муниципальное задание на оказание образовательных услуг в соответствии с требованиями законодательства с учётом образовательных запросов субъектов образовательной деятельности и лиц, заинтересованных в образовании в соответствии с требованиями законодательства. Были созданы условия для устойчивого развития образовательной организации в соответствии со стратегией развития российского образования и достижения нового качества образования с целью формирования конкурентоспособной, социально и профессионально мобильной личности.

Основным результатом выполнения требований Программы развития является:

* Обеспечение доступности качественного образования для 100% учащихся.
* Стабильный результат отсутствия неудовлетворительных результатов государственной итоговой аттестации в 9, 11 классах.
* Создание доступной (безбарьерной) среды лицея и вариативности оказания образовательных услуг для обеспечения полноценной интеграции детей-инвалидов, которым показана такая возможность, в образовательный процесс.
* Обновление вариативности программ внеурочной деятельности и дополнительного образования в соответствии с изменениями образовательных запросов обучающихся.
* Повышение доли учебных занятий с использованием современного электронного оборудования, лабораторного оборудования, электронных учебников.

Позитивная динамика развития лицея подтверждается результатами мониторинга качества образования, который проводится по следующим направлениям оценки работы лицея:

1. Обеспечение высокой эффективности образовательной деятельности лицея в соответствии с показателями оценки эффективности образовательного учреждения.
2. Обеспечение высокого уровня удовлетворенности субъектов качеством образовательной деятельности лицея в соответствии с показателями независимой оценки качества образования.

По итогам реализации Программы развития лицея на период 2016-2021 гг. можно сделать вывод о готовности МБОУ-лицея № 22 г. Орла к реализации ключевых приоритетов Национального проекта «Образование» до 2025 года.

Достижение целей Программы развития реализовано посредством ряда взаимосвязанных подпрограмм:

* + «Профессионал»
  + «Информатизация в современном обществе»
  + «Стандарты второго поколения»
  + «Воспитание»
  + «Одаренные дети»

### 

## 4. SWOT – анализ потенциала развития лицея

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Факторы, обеспечивающие развитие лицея** | **SWOT – анализ** | | | |
| **S**  сильные внутренние стороны | **W**  слабые внутренние стороны | **O**  благоприятные внешние возможности | **T**  прогнозирование рисков - внешних угроз |
| Функционирование отделения дополнительного | Наличие программ дополнительного образования | Не до конца изучены потребности (спрос) части родителей для | Не использован ресурс грантовой поддержки образовательной деятельности | Высокий уровень конкуренции со стороны учреждений дополнительного образования |
| Качество образования | Выполнение Муниципального задания на протяжении последних 3 лет на 100%. Отсутствие обоснованных жалоб со стороны родителей обучающихся. | Высокая степень дифференцированности результатов образования учащихся в соответствии с требованиями (спецификациями) ЕГЭ, ОГЭ, ВПР и др., что приводит к высокой нагрузке педагогических работников | Изменение содержания образования в соответствии с требованиями международных исследований предполагает усиление самостоятельной работы | Потребность усиления индивидуальной составляющей в образовании ребенка должна быть обеспечена финансовыми возможностями ОУ |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Факторы, обеспечивающие развитие лицея** | **SWOT** | | **– анализ** | | |
| **S**  сильные внутренние стороны | **W**  слабые внутренние стороны | | **O**  благоприятные внешние возможности | **T**  прогнозирование рисков - внешних угроз |
| Программное обеспечение деятельности образовательной организации | Наличие программ профильного обучения в 10-11 классах | Отсутствие программ, реализуемых в сетевой форме. Унификация программ основного общего образования, не учитывающая образовательных запросы со стороны обучающихся и родителей | | Расширение количества программ, реализуемых с применением дистанционных технологий. | Отсутствие разнообразия программ внеурочной деятельности, что снижает уровень мотивации учащихся |
| Технологическое и информационное обеспечение деятельности образовательной организации | Позитивный опыт реализации индивидуальных учебных планов учащихся с элементами онлайн-образования и возможностями семейного образования | Преобладание в деятельности педагогов традиционных образовательных технологий, ориентированных на групповое обучение учащихся, приводит к получению низких результатов обучения у отдельных обучающихся | | Возможность привлечения преподавателей вузов, представителей предприятий и родителей в образовательный процесс позволят индивидуализировать обучение и повысить его практико-ориентированность | Сдерживание развития вариативности форм обучения (очное, дистантное, экстернат, семейное и др.) приводит к снижению личной заинтересованности учащихся в результатах образовательной деятель6ности |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Факторы, обеспечивающие развитие лицея** | **SWOT – анализ** | | | |
| **S**  сильные внутренние стороны | **W**  слабые внутренние стороны | **O**  благоприятные внешние возможности | **T**  прогнозирование рисков - внешних угроз |
| Материально-техническое обеспечение деятельности лицея | Наличие необходимой материально-технической базы для реализации заявленных образовательных программ НОО, ООО, СОО | Недостаточность бюджетных средств не позволяет в необходимом объёме модернизировать материальную базу. | Участие в региональной целевой программе по обеспечению ОУ необходимым оборудованием для создания технологических и проектных продуктов. | Ограниченность бюджетного финансирования может не позволить реализовать потребности всех участников образовательного процесса |
| Кадровое обеспечение деятельности образовательной организации | Наличие в лицее педагогического коллектива, который на 90% является стабильным. 88% педагогов имеют квалификационные категории. Увеличение доли молодых педагогов со стажем до 3 лет в педагогическом коллективе | Недостаточная подготовка наставников, способных целенаправленно работать с молодыми специалистами | Обеспечение мер социальной поддержки педагогических работников на уровне города | Низкий темп увеличения реальных доходов педагогов в сочетании с трудовыми функциями приводит к дефициту квалифицированных учителей по ряду специальностей. Инертность отдельных педагогов в принятии новых технологий. Эмоциональное выгорание педагогов в связи с увеличением объёма работы. |
| Информационная и цифровая образовательная среда | Полноценно действующий сайт лицея. Доля педагогов, применяющих на практике цифровые образовательные ресурсы составляет 35% | Отсутствие у большей части педагогов сформированных «цифровых компетенций», необходимых для эффективного взаимодействия с учащимися | Введение электронного дневника для родителей. Наличие большого количества цифровых образовательных платформ, расширяющих возможности любой образовательной организации | Риск законодательного ограничения свободы выбора педагогами цифровых образовательных ресурсов |
| Психолого-педагогические и медицинские особенности контингента обучающихся, динамика его изменения | Рост социальной активности обучающихся посредством участия в ученическом самоуправлении и общественных организациях. | Высокий уровень конфликтности в детских коллективах, проявления агрессивности во взаимодействии обучающихся | Увеличение доли обучающихся, заинтересованных в удовлетворении своих образовательных запросов в формате онлайн-обучения | Увеличение доли обучающихся с проявлениями социальной дезадаптации. Отсутствие профессиональных умений педагогов целенаправленно работать с этими группами детей |
| Социально-педагогический портрет родителей обучающихся как участников образовательных отношений | Позитивный опыт работы по поддержке развития системы профильного и предпрофильного обучения в лицее. Сформирована группу родителей, заинтересованных в высоком качестве образования детей | Низкая вовлеченность части родителей в образовательный процесс, обусловленная несформированностью у них компетенции ответственного родительства | Информационная «продвинутость» большинства молодых родителей делает популярной для них форму электронного общения с педагогами посредством чата, форума, сайта | Неразвитость вариативных форм дистанционной, консультативно-просветительской поддержки родителей может привести к утрате оперативности их связи с ОУ |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Факторы, обеспечивающие развитие лицея** |  | **SWOT** | **– анализ** |  |
| **S**  сильные внутренние стороны | **W**  слабые внутренние стороны | **O**  благоприятные внешние возможности | **T**  прогнозирование рисков - внешних угроз |
| Инновационная репутация лицея в системе образования | Наличие традиций эффективной инновационной деятельности на протяжении последних десяти лет, что обеспечивает расширение контактов и приобретение опыта | Отсутствие долгосрочной стратегии инновационного развития лицея | Поддержка инновационной работы со стороны учредителя | Поддержка инновационной работы со стороны части педагогического коллектива недостаточна |
| Система управления образовательной организацией | Действует высококвалифицированная управленческая команда, обеспечивающая высокую результативность работы лицея | Невысокая реальная значимость Совета Родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся в части стратегических и тактических решений. Неразвитость системы делегирования полномочий | Повышение эффективности управления лицеем в условиях реализации Программы развития до 2025 года предполагает внедрение электронных систем управления и электронного документооборота | Несоразмерность объёмов информации, запрашиваемых разными инстанциями, возможностям и потребностям лицея |

# Целевые Программы («Дорожная карта») процессного управления развитием МБОУ-лицея № 22 г.Орла по обеспечению достижения основных целевых показателей Стратегии развития образования до 2025 года

Достижение целей Программы развития предполагается посредством реализации ряда взаимосвязанных проектов:

* «Современная школа***»***
* «Успех каждого ребёнка»
* «Цифровая образовательная среда»
* «Учитель будущего»
* «Поддержка семей, имеющих детей»
* «Социальная активность»

## Проект «Современная школа»

***Цель проекта***: повышение качества образования посредством обновления содержания и технологий преподавания общеобразовательных программ за счёт обновления материально-технической базы лицея, вовлечения всех участников образовательного процесса в развитие системы образования.

Участники проекта: администрация лицея, педагогические работники, учащиеся, родители (законные представители).

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Содержание деятельности | Сроки | Ответственный |
| *Задача 1. Обновление содержания общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС НОО. ООО, СОО совершенствование форм, технологий и учебно-методического обеспечения учебно-воспитательного процесса.* | | | |
| 1. | Обновление содержания программ, составляющих основу  образовательной программы, в связи с реализацией ФГОС НОО, ООО, СОО | 2021 | Администрация |
| 2. | Разработка новых дополнительных общеразвивающих программ, направленных на организацию работы с одарёнными детьми на основе построения индивидуальных образовательных траекторий  с учетом изменений в технологических и организационно- педагогических условиях образовательного процесса. | 2021-2025 | Администрация, педагоги |
| 3. | Обновление содержания адаптированных программ для детей с  ограниченными возможностями здоровья | 2021-2025 | Администрация, педагоги |
| 4. | Внедрение системы мониторинга одарённости детей | 2021 | Администрация |
| 5. | Разработка программ внеурочной деятельности по подготовке учащихся к международному исследованию PISA | 2021-2022 | Администрация, педагоги |
| 6. | Совершенствование внутренней оценки качества образования в  соответствии с критериями международных исследований. | 2021-2023 | Администрация |
| *Задача 2. Создание условий обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья* | | | |
| 1. | Усовершенствование системы непрерывного профессионального  развития и повышения квалификации педагогических работников, работающих с детьми с ОВЗ | 2021-2025 | Администрация |
| 2. | Обеспечение дифференцированных условий обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с рекомендациями психолого-медико-  педагогической комиссии | 2021-2025 | Администрация, педагоги |
| 3. | Обеспечение участия всех детей с ОВЗ в проведении воспитательных, культурно-развлекательных, спортивно-  оздоровительных и иных досуговых мероприятиях | 2021-2025 | Администрация, педагоги |
| 4. | Создание диагностического инструментария, реализация программы диагностик: «Готовность к обучению», «Адаптация  пятиклассников», «Диагностика мотивационной и личностной сферы учащихся» (введение электронного мониторинга) | 2021-2022 | Администрация, педагоги, психолог, логопед |
| 5. | Создание системы взаимодействия специалистов образовательной  организации, обеспечивающее системное сопровождение детей с ОВЗ (сетевое взаимодействие) | 2021-2025 | Администрация, педагоги, психолог, логопед |
| 6. | Создание эффективной системы профессионального  взаимодействия (социальное партнёрство) образовательной организации с внешними ресурсами. | 2021-2025 | Администрация |
| *Задача 3.Развитие системы педагогического мониторинга учебно-воспитательного процесса через разработку инструментов оценки достижений учащихся на основе внедрения современных методов мониторинга в системе дополнительного образования детей.* | | | |
| 1.. | Развитие системы целевой подготовки (индивидуальной и  групповой) учащихся к участию в олимпиадах и конкурсном движении. | 2021-2025 | Администрация, руководители ПО |
| 3. | Поддержка детей с ОВЗ для участия в конкурсном движении. | 2021-2025 | Социальный педагог, психолог |
| *Задача 4. Модернизация системы материально-технического обеспечения образовательного процесса* | | | |
| 1. | Обновление материально-технического обеспечения  образовательного процесса с учётом изношенности. | 2021-2025 | Администрация |
| 2. | Обновление информационно-коммуникационного пространства с  учётом современных требований. | 2021-2025 | Администрация. Учитель информатики |
| 3. | Обновление МТБ для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами по программе «Доступная среда»: | 2021-2025 | Администрация |
| 4. | Закупка современного оборудования, отвечающим целям и задачам программ дополнительного образования и реализации внеурочной деятельности. | 2021-2025 | Администрация |
| *Задача 5. Разработка и внедрение комплекса мер по участию общественности в управлении учреждением и оценке качества образования* | | | |
| 1. | Обеспечение открытости лицея, доступность актуальной информации. Модернизация система оповещения всех участников образовательного пространства с использованием современных мессенджеров. | 2021-2025 | Администрация |
| 2. | Апробация модели вовлечения общественно-деловых объединений и участие представителей учредителя в принятии решений по вопросам управления образовательной организации, в том числе и обновления образовательных программ | 2022 | Администрация, Управляющий совет |
| 3. | Создание системы общественного управления и контроля за деятельностью лицея (вопросы политики управления качеством образования, мониторинг реализации общественного заказа). | 2021-2025 | Администрация, Управляющий совет |
| 4. | Развитие социального партнёрства с организациями и производственными предприятиями в рамках профильного обучения. | 2021-2025 | Администрация, Управляющий совет |

Планируемые результаты реализации проекта «Современная школа»:

* соблюдение показателей исполнения государственного задания на оказание услуг

(выполнение работ) в соответствии с перечнем на уровне 100%;

* соблюдение показателя выполнения учебного плана на уровне 100%;
* рост показателя степени удовлетворенности потребителей качеством предоставления услуги;
* модернизация образовательного пространства, увеличение доли оснащенности современным оборудованием;
* рост численности обучающихся, участвующих в олимпиадном и конкурсном движении;
* рост численности обучающихся, охваченных основными и дополнительными общеобразовательными программами технологического, естественнонаучного и гуманитарного профилей.

## Проект «Успех каждого ребенка»

Цель проекта: создание качественных условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности, обновления содержания и методов дополнительного образования детей, развития кадрового потенциала и модернизации инфраструктуры системы дополнительного образования детей.

Участники проекта: администрация лицея, педагогический персонал, обучающиеся.

Социальные партнеры: общественные организации, университеты, колледжи, техникумы.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Содержание деятельности | Сроки | Ответственный |
| *Задача 1.Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей.* | | | |
| 1. | Развитие модели выявления и сопровождения детей, проявляющих выдающиеся способности. | 2021 | Администрация, руководители ПО |
| 2. | Получение учащимися рекомендаций по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (на основе тестирования) | 2021-2025 | Учителя, психолог |
| 3. | Совершенствование методики сопровождения обучающихся, участвующих в олимпиадах, научно-исследовательских конкурсах и конференциях. | 2021-2025 | Психолог |
| *Задача 2. Развитие механизмов эффективного взаимодействия учреждения с образовательными организациями, социальными партнерами в рамках осуществления образовательной, профориентационной и воспитательной деятельности, создание системы ранней профориентации и осознанного выбора профессии* | | | |
| 1. | Создание универсальной модели дополнительного образования, в том числе с учетом сетевого взаимодействия, учитывающей индивидуальные потребности детей. | 2021-2022 | Администрация |
| 2. | Участие в открытых онлайн-уроках «Проектория» (ранняя профориентация учащихся). | 2021-2025 | Администрация, психолог |
| 3. | Участие в проекте «Билет в будущее». | 2021-2025 | Классные руководители |
| 4. | Развитие социального партнёрства с организациями и производственными предприятиями в рамках предпрофильной подготовки. | 2021-2025 | Администрация |
| 5 | Реализация в лицее целевой модели функционирования психологической службы для ранней профориентации учащихся. | |  |
| *Задача 3. Расширение возможностей участия обучающихся в мероприятиях интеллектуальной направленности, соответствующих современным тенденциям развития сектора внеучебных мероприятий.* | | | |
| 1. | Участие обучающихся в конкурсах, олимпиадах, научно-практических конференциях разных уровней. | 2021-2025 | Администрация, психолог |

Планируемые результаты реализации целевого проекта «Успех каждого ребёнка»:

* увеличение доли учащихся в системе дополнительного образования до 90%;
* увеличение доли учащихся, принявших участие в городских, окружных и всероссийских внеучебных мероприятиях, не менее 70% от общей численности учащихся;
* увеличение количества участников проектов «Проектория», «Билет в будущее», направленных на раннюю профориентацию учащихся;
* создание системы сопровождения и наставничества для обучающихся школы;
* освоение учащимися с ОВЗ дополнительных общеразвивающих программ, в том числе с использованием дистанционных технологий.

## Проект «Цифровая образовательная среда»

Цель проекта: создание условий для внедрения современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся всех уровней

Участники проекта: администрация лицея, педагогический персонал, обучающиеся, родители (законные представители).

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Содержание деятельности | Сроки |  |
| *Задача 1. Создание технических условий для перехода к автоматизированному делопроизводству, работе с цифровыми инструментами, использованию широкого спектра современных методик и технологий обучения, создание в лицее современной и безопасной образовательной среды.* | | | |
| 1. | Освоение целевой модели цифровой образовательной среды. |  |  |
| 2. | Создание и функционирование единой информационной системы «Виртуальная школа» для обеспечения полного электронного документооборота деятельности образовательной организации. | 2021-2025 | Администрация , учитель информатики |
| 3. | Обеспечение интернет - соединения со скоростью не менее 100 Мб/с. | 2021-2025 | Администрация , учитель информатики |
| 4. | Создание условий для повышения квалификации педагогов образовательной организации в области современных технологий онлайн – обучения, подготовка педагогов к использованию возможностей федеральной информационно-сервисной платформы  цифровой образовательной среды в образовательной деятельности | 2021-2025 | Администрация , |
| *Задача 2.Проектирование мотивирующих образовательных сред как необходимое условие успешной социализации учащихся, расширение разнообразия внеучебных проектов и творческих инициатив, в том числе с применением дистанционных технологий и форм открытого образования.* | | | |
| 1. | Внедрение механизма обеспечения качества результатов обучения независимо от места нахождения (онлайн-курсы, дистанционное образование и т.д.). | 2021-2025 | Администрация , |
| 2. | Развитие планового участия в системе дистанционных конкурсов, олимпиадах, фестивалях и т.д. | 2021-2025 | Администрация , педагогические работники |
| 3. | Усовершенствование системы использования «Электронного портфолио обучающегося». | 2021-2025 | Классные руководители |
| 4. | Создание условий для использования педагогическими работниками «Электронного методического кабинета учителя». | 2021-2023 | Администрация |
| 6. | Внедрение современных цифровых технологий в образовательный процесс.. | 2021-2025 | Администрация, педагогические работники |

Планируемые результаты реализации целевого проекта «Цифровая образовательная среда»:

* введение «полного» электронного документооборота в учреждении;
* сопряжение с едиными информационными мониторинговыми системами;
* создание современной образовательной среды в соответствии с ФГОС;
* работа с аттестатами, сопряжение с ФИС ФРДО;
* ведение информационной системы мониторинга достижений учащихся;
* создание единой системы учета материально-технической базы;
* усовершенствование возможностей электронной системы обучения;

## Проект «Учитель будущего»

Цель проекта: обеспечение непрерывного характера профессионально-личностного развития педагогических кадров путём внедрения национальной системы профессионального роста педагогических работников.

Участники проекта: администрация лицея, педагогический персонал. Социальные партнеры: образовательные учреждения города, « БУ ОО ДПО «Институт развития образования»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Содержание деятельности | Сроки | Ответственный |
| *Задача 1. Развитие системы непрерывного повышения профессионального мастерства и квалификации педагогических работников с вовлечением в национальную систему*  *профессионального роста педагогических работников.* | | | |
| 1. | Создание системы непрерывного планомерного повышения  квалификации, в том числе на основе использования современных цифровых технологий. | 2021-2025 | Администрация |
| 2. | Участие педагогов в добровольной независимой оценке профессиональной квалификации. | 2021-2025 | Педагогические работники |
| 4. | Развитие системы методической работы в лицее, обеспечивающей диагностику профессиональных дефицитов педагогов, затрудняющих достижение высокого качества образования. | 2021-2025 | Администрация |
| 5. | Исполнение требований ФГОС к кадровым условиям реализации образовательных программ при формировании кадрового состава образовательной организации. | 2021-2025 | Администрация |
| 6. | Модернизация системы работы с «молодыми специалистами» и вновь  принятыми учителями, вовлечение их в различные формы поддержки и сопровождения. | 2021-2025 | Администрация, учителя- наставники |
| 7. | Увеличение количества реализуемых социально-образовательных  проектов, новых дополнительных программ и программ внеурочной деятельности. | 2021-2025 | Администрация, Педагогические работники |
| *Задача 2. Расширение разнообразия внеучебных проектов и творческих инициатив, в том числе с применением дистанционных технологий и форм открытого образования.* | | | |
| 1. | Создание условий для участия педагогических работников в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками. | 2021-2025 | Администрация |
| 2. | Участие педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства разных уровней. | 2021-2025 | Администрация, руководители ПО |

Планируемые результаты реализации проекта «Учитель будущего»:

* увеличение доли педагогов, имеющих высшую и первую квалификационные категории;
* повышение уровня профессионального мастерства в форматах непрерывного образования;
* увеличение доли дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых с применением дистанционных технологий;
* увеличение количества проводимых учреждением открытых и дистанционных мероприятий в год;
* увеличение количества реализуемых социально-образовательных проектов.

## Проект «Современный родитель»

Цель проекта: оказание помощи родителям обучающихся в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, развитии индивидуальных способностей.

Участники проекта: администрация лицея, педагоги лицея, родители (законные представители).

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Содержание деятельности | Сроки | Ответственный |
| *Задача 1. Создание условий ля реализации программ психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям)* | | | |
| 1. | Оказание методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям). | 2021-2025 | Администрация, социальный педагог, психолог |
| 2. | Индивидуальное и групповое семейное консультирование родителей (законным представителям). | 2021-2025 | Администрация, социальный педагог, психолог |
| 3. | Проведение обучающих семинаров в рамках повышения ИКТ- компетентности родителей. | 2021-2025 | Учитель информатики |
| 4. | Социально-правовое просвещение родителей (законных представителей). Родительский лекторий | 2021-2025 | Администрация |
| *Задача 2. Создание системы включения родителей (законных представителей) в различные формы активного взаимодействия со лицеем. Развитие новых форматов взаимодействия «Педагог-родитель-ученик»* | | | |
| 1. | Создание эффективной системы взаимодействия родительских  комитетов. | 2021-2025 | Администрация |
| 2. | Включение родителей (законных представителей) в различные формы активного взаимодействия с лицеем | 2021-2025 | Администрация |
| 4. | Организация совместной деятельности родителей и детей  (познавательная, трудовая и профориентационная, спортивная и туристическая, досуговая, духовно-нравственная деятельность). | 2021-2025 | Администрация |
| 5. | Ежегодное анкетирование родителей по оценке их удовлетворенности качеством образовательных услуг | 2021-2025 | Администрация |

Планируемые результаты реализации целевого проекта «Современный родитель»:

* создание оптимальных условий для оказания психолого-педагогической и консультативной помощи родителям (законным представителям);
* увеличение доли родителей (законных представителей) принимающих участие в различных формах активного взаимодействия с лицеем.
* рост показателя степени удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством оказания образовательных услуг

## Проект «Социальная активность»

Цель проекта: создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем развития добровольчества (волонтёрства), реализации талантов и способностей учащихся в формате общественных инициатив и проектов.

Участники проекта: администрация лицея, педагоги лицея, родители (законные представители), учащиеся.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Содержание деятельности | Сроки |  |
| 1. | Развитие деятельности детских общественных объединений в лицее: | 2021-2025 | Администрация, Совет старшеклассников |
| 2. | Поддержка инициатив органов ученического самоуправления | 2021-2025 | Администрация, Совет старшеклассников |
| 3. | Разработка программ дополнительного образования по подготовке членов органов ученического самоуправления | 2021-2025 | Администрация, Совет старшеклассников |
| 4. | Создание условий и необходимой педагогической поддержки участию детей в онлайн-системе конкурсов для профессионального и карьерного роста | 2021-2025 | Администрация, Совет старшеклассников |

Планируемые результаты реализации целевого проекта «Социальная активность»:

* совершенствование структуры и деятельности общественных объединений в лицее

(органов ученического самоуправления и добровольческих (волонтерских) отрядов);

* увеличение доли учащихся, принимающих участие в органах ученического самоуправления и волонтерских акциях;
* рост численности учащихся, вовлеченных в онлайн-систему конкурсов

# 6.Система управления лицеем в режиме развития

Непрерывный контроль выполнения программы осуществляет Управляющий совет лицея и Педагогический совет в течение учебного года. Мониторинг проводится по оценке достижения целевых показателей программы, выполнению задач, реализации проектов и уникальных результатов инновационного развития образовательного учреждения. Результаты контроля представляются ежегодно на общем собрании работников и заседании Управляющего совета, публикуются на сайте как часть отчёта о самообследовании в апреле каждого года.

При необходимости в Программу развития вносятся коррективы приказом директора.

Программы развития включает в себя нормативно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения, характеристику используемых подходов к управлению кадровыми, методическими, материально-техническими и финансовыми ресурсами, необходимыми для реализации программы.

# Финансовый план реализации Программы развития

Успешность реализации Программы развития возможна в рамках эффективного расходования бюджетных средств на выполнение утверждённого муниципального задания и привлечения дополнительных ресурсов за счёт включения лицея в целевые программы, развития дополнительных образовательных услуг.

Финансирование Программы развития осуществляется в рамках общего финансирования лицея за счет средств муниципального бюджета.

(финансирование в рамках выполнения муниципального задания).