****

**Аналитическая часть**

**I. Общие сведения об образовательной организации**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование образовательной организации | муниципальное бюджетное общеобразовательное – лицей № 22 имени А.П. Иванова города Орла |
| Руководитель | Шевцова Татьяна Анатольевна |
| Адрес организации | 302028, г. Орел, улица Максима Горького д., 25 |
| Телефон, факс | 8(4862) 72-28-80 |
| Адрес электронной почты | moulicey22@gmail.com |
| Учредитель | Муниципальное образование «город Орёл» |
| Дата создания | 1951 год |
| Лицензия | От 23.05.2019 № 928, серия 57ЛО1 № 0000933 |
| Свидетельство о государственной аккредитации | От 30.05.2019 № 1404, серия 57 АО1 № 0000375; срок действия: до 02 апреля 2027 года |

Основным видом деятельности лицея является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;

- основной образовательной программы основного общего образования;

-основной образовательной программы среднего общего образования.

Также лицей реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

**II. Система управления организацией**

 Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности Общее руководство осуществляет директор в соответствии с действующим законодательством РФ, в силу своей компетентности. Основной функцией директора является осуществление оперативного руководства деятельностью лицея, управление жизнедеятельностью образовательного учреждения, координация деятельности всех участников образовательного процесса.

Заместителя директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулировочную функции.

С целью реализации права работников Учреждения, обучающихся и их родителей (законных представителей) в управлении Учреждением в Учреждении сформированы следующие коллегиальные органы: Общее собрание работников, Управляющий совет, Педагогический совет, Совет родителей, Совет учащихся. В структуру управления Учреждением включены методические объединения классных руководителей, предметные методические объединения.

Решения коллегиальных органов управления Учреждением носят рекомендательный характер. Решение, утвержденное приказом директора Учреждения, носит обязательный характер.

Сформированная в Учреждении система управления направлена на:

* усиление роли коллегиальных органов управления в принятии управленческих решений;
* демократичность и гласность в деятельности администрации;
* взаимодействие всех органов управления Учреждением;

- единство педагогического, ученического и родительского коллективов в решении проблемных задач;

* повышение мастерства педагогических работников.

Структура управления Учреждением представлена шестью

взаимосвязанными уровнями:

1. уровень: директор Учреждения, Управляющий совет, общее собрание работников;
2. уровень: педагогический совет, заместители директора по учебно-­воспитательной работе; заместитель директора по воспитательной работе;
3. уровень: социальный педагог, педагог-организатор; заведующий библиотекой;
4. уровень: руководители методических объединений и кафедр; созданы профессиональные объединения: ШМО учителей математики, русского языка и литературы, учителей начальных классов, учителей иностранных языков, учителей технологии, ИЗО, музыки, учителей физической культуры и ОБЖ, кафедры естественнонаучная, общественнонаучная.
5. уровень: Совет учащихся, Совет родителей,
6. уровень: коллектив работников, обучающихся, родителей (законных представителей обучающихся.)

В образовательной организации целенаправленно осуществляется демократизация процессов управления через гармоничное сочетание процессов управления и самоуправления, делегирование полномочий, при системном планировании и ответственности всех управленческих структур, что позволяет достигать высокого качества образования обучающихся.

**III. Оценка образовательной деятельности**

В 2021 году в образовательной деятельности произошли ключевые изменения. Они связаны с подготовкой к переходу на новые ФГОС, реализацией программ воспитания и широким внедрением дистанционного обучения. При этом продолжали действовать антикоронавирусные ограничения.

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

* с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](https://1zavuch.ru/#/document/99/902389617/) «Об образовании в Российской Федерации»;
* [приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373](https://1zavuch.ru/#/document/99/902180656/) «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
* [приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897](https://1zavuch.ru/#/document/99/902254916/) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
* [приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413](https://1zavuch.ru/#/document/99/902350579/) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
* [СП 2.4.3648-20](https://1zavuch.ru/#/document/99/566085656/) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
* [СанПиН 1.2.3685-21](https://1zavuch.ru/#/document/99/573500115/) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
* [СП 3.1/2.4.3598-20](https://1zavuch.ru/#/document/99/565231806/) «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
* основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
* расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО). Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

**Таблица 1. Режим образовательной деятельности**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Количество смен | Продолжительность урока (мин.) | Количество учебных дней в неделю | Количество учебных недель в году |
| 1 | 1 | Ступенчатый режим:35 минут (сентябрь–декабрь);40 минут (январь–май) | 5 | 33 |
| 2–4 | 1 | 40 | 5 | 34 |
| 5-11 |  | 40 | 6 | 34 |

Начало учебных занятий – первая смена 8.05, вторая смена – 13.30.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

В 2021 году в образовательной деятельности произошли ключевые изменения. Они связаны с подготовкой к переходу на новые ФГОС, реализацией программ воспитания и широким внедрением дистанционного обучения. При этом продолжали действовать антикоронавирусные ограничения.

**Переход на новые ФГОС**

Для перехода с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного [приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286](https://1zavuch.ru/#/document/99/607175842/), и ФГОС основного общего образования, утвержденного [приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287](https://1zavuch.ru/#/document/99/607175848/), МБОУ –лицей № 22 г. Орла разработал и утвердил дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС и получило одобрение у 96% участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МБОУ –лицей № 22 г. Орла на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

**Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья**

Лицей реализует следующие АООП:

адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1).

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

с тяжелыми нарушениями речи –12 (1,3 %)

В лицее созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ, общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе. На начало 2020/21 учебного года дети с ОВЗ в лицее обучаются 12 детей с ОВЗ.

 Учебный план учитывал преемственность в образовательном процессе, материально-техническую базу лицея, кадровый потенциал, направления инновационной деятельности, интересы всех участников образовательных отношений и позволил сохранить единое образовательное пространство.

Учебный процесс осуществляется по четвертям. Распределение периодов учебного времени, каникул, промежуточной аттестации обучающихся регламентировано календарным учебным графиком.

Перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов и курсов определены учебным планом Учреждения. Учебный процесс регламентирован расписанием учебных занятий.

В образовательной организации созданы условия для выполнения социального заказа семей на получение качественного образования, выстроенная система промежуточной аттестации, текущего оценивания обучающихся позволяет получить объективные данные о качестве подготовки обучающихся по предметам учебного плана.

В 2021 году были введены платные образовательные услуги на уровне НОО, ООО, СОО. В следующем году необходимо дальнейшее развитие платных образовательных услуг, направленных на удовлетворение образовательных потребностей обучающихся и их родителей.

В 2021 году продолжается реализация рабочих программ «Второй иностранный язык: французский», «Родной язык: русский», «Родная литература: русская».

**Об антикоронавирусных мерах**

В 2021 году на сайте лицея был создан специальный раздел, посвященный работе лицея в новых особых условиях. Частью этого раздела стал перечень документов, регламентирующих функционирование ОО в условиях коронавирусной инфекции. В перечень вошли документы вышестоящих организаций и ведомств, а также новые и измененные внутренние локальные нормативные акты лицея.

**Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2021 году Таблица 2.**

|  |  |
| --- | --- |
| Название образовательной программы | Численность обучающихся |
| Основная образовательная программа начального общего образования | 380 |
| Основная образовательная программа основного общего образования | 438 |
| Основная общеобразовательная программа среднего общего образования | 92 |

Всего в 2021 году в образовательной организации получали образование 908 обучающихся.

Лицей реализует следующие образовательные программы:

* основная образовательная программа начального общего образования;
* основная образовательная программа основного общего образования;
* образовательная программа среднего общего образования.

**Профили обучения**

Реализовывались следующие профили обучения:

Естественнонаучный, физико-математический, технологический, социально-экономический, универсальный.

 **Таблица 3.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Профиль** | **Профильные предметы** |
| Технологический | Математика. Физика. Информатика |
| Естественно-научный | Математика. Биология. Химия |
| Социально-экономический | Математика. Право. Экономика |
| Универсальный | Математика. Информатика  |

**Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС. Структура программ внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС включает:

* результаты освоения курса внеурочной деятельности;
* содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;

тематическое планирование.

Все программы по внеурочной деятельности имеют аннотации и размещены на официальном сайте лицея. Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

Реализация программ внеурочной деятельности в период временных ограничений, связанных с эпидемиологической ситуацией 2021 года, проводилась с использованием дистанционных образовательных технологий.

 Вывод: выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Благодаря внесению необходимых изменений учебный план по внеурочной деятельности выполнен в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент учеников.

**Воспитательная работа**

В 2020-2021 учебном году педагогический коллектив лицея № 22 продолжил работать над проблемой **«Формирование высоко-духовной, творческой, интеллектуально развитой личности на основе интенсификации обучения и воспитания в поливариантной образовательной среде».**

Исходя из этой проблемы, вся система воспитательной работы ориентировалась на общечеловеческие ценности: Гражданин, Общество, Родина и строилась на комплексной программе воспитания школьников

**«Я** **— гражданин»*.*** Данная программа используется с 1 по 11 классы, включала в себя 6 основных направлений:

**«Я и я»** — личностное развитие учащихся, формирование гражданского отношения к себе;

**«Я и семья»** — формирование гражданского отношения к своей семье; **«Я и культура»** — формирование отношения к искусству; «Я и школа» — формирование гражданского отношения к школе, работа над правилами для учащихся;

**«Я и лицей»** - формирование гражданского отношения к лицею, работе над правилами для учащихся;

**«Я и мое Отечество»** — формирование гражданского отношения к Отечеству;

**«Я и здоровье»** — формирование гражданского отношения к здоровому образу жизни.

Планирование воспитательной работы носило стратегическое направление на сформированную модель выпускника — гражданина России.

С целью повышения эффективности воспитания в лицее создана сеть методической службы, а именно МО классных руководителей.

Методическая работа с классными руководителями проводилась по нескольким направлениям:

* повышение теоретического, методического и профессионального мастерства классных руководителей;
* изучение достижений передового педагогического опыта и достижений педагогической науки и практики;
* овладение диагностическими методиками по выявлению личностных качеств учащихся;
* создание условий для сохранения у укрепления здоровья учащихся, для воспитания стремления к здоровому образу жизни;
* овладение современными технологиями внеурочной деятельности учащихся.

Большое внимание в работе классных руководителей с детскими коллективами уделялось патриотическому и духовно-нравственному воспитанию. В рамках программы были проведены следующие мероприятия:

* Уроки мужества: «Встреча поколений», «Наши земляки — герои войны», «Великую победу в сердце сохраним», «Пройдут века, но эти люди вечно в памяти Орла» и т. д.
* Концерты, посвященные 23 февраля , 9 мая, Дню матери, Дню учителя;
* Экскурсии: «По дорогам боевой славы» в музеи города Орла;
* Акции: «Память, которой не будет конца», «Ветеранам нашу заботу», «Никто не забыт, ничто не забыто», «Бессмертный полк»;
* Шефство над детьми из онкоотделения больницы им. Круглой;
* Легкоатлетические эстафеты;
* Конкурсы плакатов, мини-сочинений;
* Сборы для учащихся 10-х классов (подготовка юношей к несению военной службы в рядах РА).

Все вышеперечисленные мероприятия носили не формальный характер, а нашли отклик в душах учащихся и показали полную заинтересованность детей в работе по данному направлению.

В лицее функционировал постоянно действующий орган ученического самоуправления — Совет старшеклассников (8—11 кл.) и пионерская организация РМиД. Председатель Совета старшеклассников - учащийся 11 «Б» класса Филонов Алексей. Председатель пионерской организации учащийся 8 «А»- класса Муромская Евгения. Целью работы Совета старшеклассников и РМиД— становление сплоченного разновозрастного коллектива лицея, предоставление максимальных возможностей для творческой самоорганизации учащихся и проявления организаторских способностей.

Члены Совета старшеклассников и РМиД являлись инициаторами и помощниками проведения многих акций: Торжественное открытие мемориальной доски общественному деятелю Альберту Петровичу Иванову. «Я — учитель» (ежегодно в лицее 5 октября проводится «День самоуправления», когда любой желающий ученик может стать «учителем», «завучем», и даже «директором» и организовать учебный процесс, а главное — понять, что учительский труд — это нелегкий труд).

Эти детские организации оказали большую помощь в проведении общешкольных и районных мероприятий:

* Ученик года;
* Конкурс агитбригад по правилам дорожного движения;
* Конкурс Юных пожарных;
* Веселые старты;
* Концерты, посвященные памятным датам;
* Волонтерской деятельности;
* Праздник последнего звонка для учащихся 9—11 классов;
* Выпускной вечер;
* Торжественная линейка 1 сентября.

Большую роль в организации единого воспитательно-образовательного пространства лицея играл музей Боевой славы (Астахова М. Н. и Астахов А. Г.), подлинные экспонаты которого (письма, ордена, медали, дневники и т. д.) помогли собрать учащиеся лицея. На базе этого музея проводились экскурсии для учащихся и гостей лицея, уроки мужества, встречи поколений, и т. д.

Ежегодно педагогическим коллективом лицея ведется работа с семьями социального риска и «трудными» подростками. В лицее разработана комплексная программа по организации профилактической работы, цель которой — создание доверительного психологического климата между педагогами, учениками и их родителями. В лицее создан Совет по профилактике правонарушений.

Совет решал следующие задачи:

* Пропаганда правовых знаний среди учащихся;
* Профилактика пропусков уроков без уважительной причины, как фактора, способствующего совершению правонарушений;
* Работа с родителями, уклоняющимися от обязанностей воспитания детей;
* Профилактика неудовлетворительного поведения.

На основе федеральной целевой программы «Комплексные меры противодействия злоупотреблению наркотиками и их незаконному обороту» был составлен проект программы для учащихся начальных классов «Все цвета, кроме черного», для учащихся среднего и старшего звена — «Профилактика наркомании и СПИДа среди подростков»: «Твоя жизнь — в твоих руках».

В 2021 году в лицее правонарушений и преступлений зафиксировано не было, что говорит о своевременной профилактической работе среди учащихся и их родителей, ее эффективности и результативности.

На 2021/22 учебный год Школа разработала рабочую программу воспитания. Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:

* инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;
* вариативные – «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения» и другие

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования.

Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней (дистанционно), о чём свидетельствуют следующие достижения:

**- на муниципальном уровне 8 побед**:

* 2 место в городском онлайн конкурсе дружин юных пожарных;
* 2 место в номинации «Макетирование и конструирование из дерева» 44 городской выставки-конкурса детского творчества учащихся общеобразовательных учреждений и учреждений дополнительного образования города Орла;
* 3 место в номинации «Макетирование и конструирование из дерева» 44 городской выставки-конкурса детского творчества учащихся общеобразовательных учреждений и учреждений дополнительного образования города Орла;
* 3 место в первенстве города Орла по гиревому спорту (длинный цикл) среди девушек 2005-2007 годов рождения;
* 2 место в спортивном празднике среди пришкольных оздоровительных лагерей города Орла;
* 2 место в городском музыкально-творческом конкурсе «Дети военной поры»;
* Победитель конкурса ЭССЕ посвященного 210-летию Федеральной службы государственной статистики РФ.

**- на региональном уровне 18 побед:**

* Диплом 1-ой степени регионального вокально-хорового конкурса «Песни России» в категории академических и народных хоров: хоры младших классов (1-4 классы);
* Диплом 2-ой степени регионального вокально-хорового конкурса «Песни России» в номинации «Академический вокал» ансамбли;
* Диплом 2-ой степени регионального вокально-хорового конкурса «Песни России» в номинации «Академический вокал» соло;
* Диплом 2-ой степени регионального вокально-хорового конкурса «Песни России» в номинации «Академический вокал» соло;
* 2 место в областном конкурсе дружин юных пожарных;
* 1 место в региональном этапе конкурса семейных фотографий программы «Мы - твои друзья»;
* 2 место в 6 региональной метапредметной олимпиаде для младших школьников с использованием ИКТ «Знаю, умею, действую!»;
* 4 место в 6 региональной метапредметной олимпиаде для младших школьников с использованием ИКТ «Знаю, умею, действую!»;
* 2 место в региональном конкурсе ЭССЕ с иллюстрацией «Подвиг наших партизан», посвященном 77 годовщине парада орловских партизан (старшая возрастная категория);
* 1 место в региональном конкурсе творческих работ «Мой земляк – Владимир Русанов», номинация «Макет»;
* 1 место в Интернет-викторине «Время выбирать» среди молодых и будущих избирателей в 2021 году;
* Диплом III степени в региональном конкурсе научно-творческих проектов, обучающихся «Ими гордиться Россия»;
* 3 место в региональном конкурсе эссе с иллюстрацией «Подвиг наших партизан»;
* Победитель регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по вопросам избирательного права и избирательного процесса на территории Орловской области в категории среди учащихся 9-ых классов;
* Диплом II степени областного заседания клуба следопытов «Дорогой отцов, посвященного 75-летию победы в ВОВ 1941-1945 гг.;
* 1 место в составе команды Советского района финале регионального этапа чемпионата школьной баскетбольной лиги «КЕС-БАСКЕТ» сезона 2020-2021;
* 1 место в составе команды Советского района финале дивизионного этапа чемпионата школьной баскетбольной лиги «КЕС-БАСКЕТ» сезона 2020-2021;
* 3 место в составе команды Советского района финале дивизионного этапа чемпионата школьной баскетбольной лиги «КЕС-БАСКЕТ» сезона 2020-2021;

**- на Всероссийском уровне 3 победы:**

* Победитель Всероссийского конкурса семейной фотографии программы «Разговор о правильном питании»;
* Финалист Всероссийской олимпиады школьников по вопросам избирательного права и избирательного процесса;
* 2 место в конкурсе рисунков «Активируй будущее. Космос – это мы!»;
* 3 место в конкурсе рисунков «Активируй будущее. Космос – это мы!»;

**Дополнительное образование**

Современный подход к воспитательному процессу требует особого внимания к системе дополнительного образования, которая направлена на развитие творческих способностей учащихся, оказание помощи ребенку по самопознанию особенностей своего развития, раннее профессиональное самоопределение личности подростка, формирование целостного видения мира во всем его многообразии. С 2021г. программы дополнительного образования лицея участвуют в подключении к «Навигатору дополнительного образования детей»

Внутренняя структура системы ДО лицея представляла собой работу по следующим направлениям:

- естественно-научное – 270 учащихся;

- художественное – 30 учащихся;

- физкультурно-оздоровительное – 45 учащихся;

- патриотическое – 15 учащихся;

- природоведческое – 30 учащихся.

Обучающиеся кружков участвуют в муниципальных и региональных фестивалях, конкурсах и соревнованиях, выставках художественного и технического творчества, предметных неделях, олимпиадах, спортивных мероприятиях.

Они стали победителями и призерами в конкурсах: «Открытая книга», конкурсе, посвященном творчеству Зощенко, предметных олимпиадах и т.д.

**IV. Содержание и качество подготовки обучающихся**

 Таблица № 4

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Показатели** | **2018-2019** | **2019-2020** | **2020-2021** |
| Успеваемость | 100 % | 100% | 98,2% |
| Качество обучения | 77% | 83% | 85,3% |
| % обучающихся на «5» | 17% | 20,7 % | 21,7% |
| Кол-во переведенных условно | 0 | 0 | 18 |
| Кол-во оставленных на повторный курс | 0 | 0 | 0 |
| Кол-во выпускников, получивших аттестат особого образца (чел/%) | 14/15% | 13 /15,8 % | 20/23,3% |
| Кол-во выпускников, не получивших аттестат об основном общем образовании (чел/%) | 0 | 0 | 0 |
| Кол-во выпускников, получивших медаль «За особые успехи в учении» (чел/%) | 5/9,6% | 12 /23,5 % | 15/28,3% |
| Победители и призеры муниципального этапа ВсОШ | 31 | 21 | 26 |
| Победители и призеры регионального этапа ВсОШ | 8 | 10 | 11 |
| Призеры Всероссийского этапа ВсОШ | 0 | 0 | 0 |

**Результаты 2020-2021 учебного года по сравнению с предыдущими учебными годами**

Таблица № 5

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **НОО** | **ООО** | **СОО** | **Всего по лицею** |
|  | 2018-2019 | 2019-2020 | 2020-2021 | 2018-2019 | 2019-2020 | 2020-2021 | 2018-2019 | 2019-2020 | 2020-2021 | 2018-2019 | 2019-2020 | 2020-2021 |
| Кол-во учащихся  | 404 | 402 | 397 | 449 | 453 | 419 | 104 | 107 | 96 | 957 | 962 | 912 |
| Успевают на «5» | 80 | 78 | 87 | 76 | 99 | 86 | 5 | 23 | 25 | 164 | 200 | 198 |
| Успевают на «4» и «5» | 175 | 180 | 183 | 239 | 251 | 242 | 75 | 79 | 66 | 490 | 510 | 491 |
| Имеют акад. задолженность |  |  | 3 | - |  | 14 | - |  | 1 | - |  | 18 |
| % успеваемости | 100 | 100 | 99 | 100 | 100 | 96,76 | 100 | 100 | 98,95 | 100 | 100 | 98,2 |
| % качества | 87 | 87 | 85,44 | 70 | 77 | 75,75 | 79 | 95 | 94,76 | 68 | 74 | 85,3 |

Таблицы №№ 4,5, показывают, что на стабильно высоком уровне качество знаний по лицею и количество обучающихся, успевающих на «5» и «4-5», но произошли некоторые изменения ряда учебных показателей: на уровне НОО, ООО, СОО увеличилось количество обучающихся успевающих на «5», и на «4» и «5» , в целом качество знаний по лицею увеличилось. Успеваемость уменьшилась за счет переведенных условно. Увеличилось кол-во выпускников, окончивших школу с медалью «За особые успехи в учении», увеличилось количество выпускников, получивших аттестат особого образца, увеличилось количество учащихся, ставших победителями и призерами муниципального, увеличилось кол-во призеров и победителей регионального этапов ВсОШ. По итогам 2020-2021 году 18 обучающихся были переведены условно с академической задолженностью.

 Обучающиеся в течение 2022 года должны ликвидировать имеющуюся академическую задолженность. Для ликвидации задолженности разработаны индивидуальные планы.

**Результаты ГИА**

В 2021 году изменились условия прохождения ГИА. Девятиклассники сдавали экзамены в двух форматах: обязательные экзамены по русскому языку и математике в форме ОГЭ и один предмет по выбору в форме внутренней контрольной работы.

ГИА-11 проходило в форме ЕГЭ (для тех, кто поступает в вузы) и ГВЭ (для тех, кто не планирует поступать в вузы). Выпускники 11-х классов, поступающие в вузы, сдавали один обязательный ЕГЭ по русскому языку и ЕГЭ по предметам по выбору.

Особенности проведения ГИА в 2021 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращение распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

**Общая численность выпускников 2020/21 учебного года Таблица 6.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 9-е классы | 11-е классы |
| Общее количество выпускников | 85 | 53 |
| Количество обучающихся на семейном образовании | 0 | 0 |
| Количество обучающихся с ОВЗ | 0 |  |
| Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение | 85 | 53 |
| Количество обучающихся, не допущенных к ГИА | 0 | 0 |
| Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА | 85 | 53 |
| Количество обучающихся, получивших аттестат | 85 | 53 |

**ГИА в 9-х классах**

В 2020/21 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 10.02.2021 в МБОУ - лицее № 22  в очном и дистанционном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 85  обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2021 году все девятиклассники сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне.

**Результаты ОГЭ Таблица 7**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Количество участников ГИА | Средний балл по ОУ | Средний балл по муниципалитету |
|
| Русский язык | 84 | 4,3 | 4,08 |
| Математика | 85 | 4,1 | 3,25 |

Также все выпускники 9-х классов успешно написали внутренние контрольные работы по выбранным предметам. Результаты написания контрольных работ по предметам по выбору выявили стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

**Результаты контрольных работ в 9-х классах Таблица 8.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предмет | Количество участников | Средний балл |
| Химия | 4 | 4,5 |
| Биология | 18 | 4,3 |
| История | 1 | 4 |
| Обществознание | 36 | 4 |
| География | 3 | 3,7 |
| Информатика | 2 | 3,5 |
| Физика | 16 | 4,3 |
| Английский язык | 6 | 4,5 |

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2021 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Все девятиклассники лицея успешно закончили 2020/21 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 20 человек, что составило 24 процента от общей численности выпускников.

**ГИА в 11 классах**

 **Итоги ЕГЭ .Таблица 9**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Количество участников ГИА | Средний балл по ОУ | Средний балл по муниципалитету | Минимальный балл по ОУ | Минимальный порог по предмету | Не преодолели минимальный порог | Количество обуч-ся, получивших 100 баллов | % |
| Кол-во | % |
| Русский язык | 53 | 84,04 | 76,6 | 57 | 24/36 | 0 |  | 4 | 7,5 |
|  Математика ( профиль) | 33 | 63,9 | 57,9 | 18 | 27 | 1 | 3% | 0 |  |
| Литература | 2 | 57,5 | 67,9 | 51 | 32 | 0 |  | 0 |  |
| Английский язык | 17 | 77,29 | 76,4 | 44 | 22 | 0 |  | 0 |  |
| Биология | 10 | 66,7 | 55,2 | 53 | 36 | 0 |  | 0 |  |
| История | 8 | 66 | 61,3 | 45 | 32 | 0 |  | 0 |  |
| Обществознание | 25 | 70,48 | 61,6 | 51 | 42 | 0 |  | 0 |  |
| Химия | 11 | 72,0 | 59,6 | 56 | 36 | 0 |  | 0 |  |
| Физика | 12 | 65,25 | 60 | 39 | 36 | 0 |  | 0 |  |
| Информатика и ИКТ | 11 | 74,45 | 70 | 58 | 40 | 0 |  | 0 |  |

**Анализ результатов экзаменов по предметам, которые изучались на профильном уровне. Таблица 10.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Математика профильная | Физика | Химия | Биология | Обществознание  |
| Количество выпускников, изучавших предмет на профильном/ углубленном уровне | 53 | 15 | 11 | 11 | 27 |
| Количество выпускников, сдававших ЕГЭ по учебным предметам, соответствующим выбранному профилю | 33 | 12 | 11 | 11 | 21 |
| Доля (в процентах) выпускников, сдававших ЕГЭ по учебным предметам, соответствующим выбранному профилю | 62,2% | 80% | 100% | 100% | 78% |
| Минимально набранный балл | 18 | 39 | 56 | 53 | 45 |
| Максимально набранный балл | 88 | 78 | 93 | 79 | 93 |
| Количество выпускников, не набравших минимального количества баллов, необходимого для поступления в вуз | 1 | - | - | - | - |
| Количество выпускников, набравших более 80 баллов | 7 | - | 3 | - | 6 |
|  Средний балл | 63,9 | 65,25 | 72,0 | 66,7 | 70,48 |

Всего выпускников в 2021 году – 53, все получили аттестаты, из них 15 награждены медалью «За особые успехи в учении» (28,3%)

 Количество выпускников, получивших 100 балльный результат – 4.

Из 53 выпускников получили не ЕГЭ высокобалльные результаты (от 80 баллов до 100 по трем сдаваемым предметам выпускников 8 (4 из них медалисты).

Из всех выпускников, сдававших предметы по выбору, 1 выпускница. Как обычно самыми популярными предметами на ЕГЭ в этом году были математика – 33 и обществознание – 25.

Из 15 наших медалистов 9 по всем сдаваемым предметам набрали более 70 баллов. Это 60 %). Но, к сожалению,6 медалистов не преодолели рубеж в 70 баллов (из них 2 по математике,4 выпускника - по химии и биологии)

**Результаты регионального мониторинга. Таблица 11**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование мониторинга | Предмет | Класс | Количество участников мониторинга | Качество знаний,% |
| Диагностическая работа  | Русский язык | 1 | 76 | 87 |
| Диагностическая работа | Литературное чтение | 1 | 79 | 77 |
| Диагностическая работа | Математика | 1 | 75 | 91 |
| Диагностическая работа | Русский язык | 2 | 93 | 87 |
| Диагностическая работа | Литературное чтение | 2 | 98 | 74 |
| Диагностическая работа | Математика | 2 | 97 | 89 |
| Диагностическая работа  | Русский язык | 3 | 105 | 84 |
| Диагностическая работа | Литературное чтение | 3 | 106 | 80 |
| Диагностическая работа | Математика | 3 | 105 | 84 |

 С диагностическими работами справились все обучающиеся, показали высокий уровень.

**Результаты ВПР. Таблица 12**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование мониторинга | Предмет | Класс | Количество участников мониторинга | Кол-во обуч-хся, получивших «4» и «5» | Качество знаний,% |
| ВПР | Математика  | 4 | 96 | 92 | 95,84 |
| ВПР | Русский язык | 4 | 95 | 87 | 90,4 |
| ВПР | Окружающий мир | 4 | 94 | 91 | 97,8 |
| ВПР | Русский язык  | 5 | 72 | 63 | 87,5 |
| ВПР | Математика  | 5 | 73 | 54 | 73,98 |
| ВПР | Биология | 5 | 78 | 70 | 89,71 |
| ВПР | История | 5 | 73 | 71 | 98,1 |
| ВПР | Русский язык | 6 | 86 | 61 | 70,93 |
| ВПР | Математика | 6 | 87 | 59 | 67,8 |
| ВПР | Биология | 6 | 40 | 34 | 85 |
| ВПР | История | 6 | 40 | 33 | 82,5 |
| ВПР | География | 6 | 48 | 46 | 95,84 |
| ВПР | Обществознание | 6 | 50 | 47 | 94 |
| ВПР | Русский язык  | 7 | 73 | 49 | 67,13 |
| ВПР | Математика | 7 | 73 | 50 | 68,5 |
| ВПР | Физика | 7 | 72 | 54 | 75 |
| ВПР | История | 7 | 72 | 67 | 93,05 |
| ВПР | География | 7 | 72 | 57 | 79,17 |
| ВПР | Английский язык  | 7 | 72 | 48 | 66,66 |
| ВПР | Обществознание | 7 | 75 | 61 | 81,33 |
| ВПР | Русский язык  | 8 | 90 | 55 | 61,11 |
| ВПР | Математика | 8 | 79 | 43 | 54,43 |
| ВПР | Физика | 8 | 45 | 39 | 86,67 |
| ВПР | Химия | 8 | 39 | 38 | 97,43 |
| ВПР | История | 8 | 21 | 21 | 100 |
| ВПР | Обществознание | 8 | 20 | 18 | 90 |
| ВПР | География | 8 | 44 | 34 | 77,27 |

Анализ выполнения ВПР показал, что в основном обучающиеся справились с работами на достаточно высоком уровне, за исключением работ по математике в 8 классах и по русскому языку. В 7 классах. При подготовке к ВПР 2022 эти проблемы учтены.

**Активность и результативность участия в олимпиадах**

В 2021 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

В 2021 году призерами и победителями регионального этапа ВсОШ стали 11 обучающихся, в 2020 году было 4 призера.

Осень 2021 года. ВсОШ. В 2021/22 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Анализируя результаты двух этапов, можно сделать вывод, что количественные показатели не изменились по сравнению с прошлым учебным годом, а качественные – стали выше. В 2020 году призеров и победителей муниципального этапа ВсОШ было 21, в 2021 году 26. Во время проведения ВсОШ классы находились на карантине по ковиду. Многие обучающиеся, потенциальные призеры, не смогли принять участие в муниципальном этапе ВсОШ. Кроме этого, необходимо активизировать работу с одаренными детьми.

В 2021 году был проанализирован объем участников дистанционных конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах исключительно в дистанционном формате.

**V. Востребованность выпускников**

**Распределение выпускников, завершивших обучение по** общеобразовательной

программе основного общего образования. Таблица 13

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Годвыпуска | Кол-во выпускников 9 класса | Количество выпускников, продолживших образование | Трудоустройство |
| 10 кл | НПО | СПО | всего | % | всего | % |
| 2019 | 93 | 80 | 0 | 13 | 93 | 100 | 0 | 0 |
| 2020 | 82 | 59 | 1 | 22 | 82 |  100 % |  | 0 |
| 2021 | 86 |  |  |  |  |  |  |  |

Анализ распределения выпускников 9 классов Учреждения показывает, что за последние три года стабильный процент выпускников, продолжающих обучение в 10 классе. Часть выпускников продолжают обучение в учреждениях СПО. Данные факты свидетельствуют о том, что учащиеся получили достаточные знания для поступления в образовательные организации для получения среднего профессионального образования. С другой стороны, учащиеся и их родители испытывают трудности психологического характера, связанные с предстоящей государственной итоговой аттестацией в форме ЕГЭ, над чем ещё предстоит работать педагогическому коллективу.

**Распределение выпускников, завершивших обучение по** общеобразовательной

программе среднего общего образования. Таблица 14

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Годвыпуска | Кол-во выпускников 11 класса | Количество выпускников, продолживших образование | Трудоустройство |
| НПО,СПО | ВУЗ | всего | % | всего | % |
| 2019  | 52 | 0 | 52 | 52 | 100 % | 0 | 0 |
| 2020 | 51  | 0 | 51 | 51 | 100% | 0 | 0 |
| 2021 | 53 | 0 | 53 | 53 | 100% | 0 |  |

**VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Учреждении утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. Цель внутришкольной системы оценки качества образования: получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в лицее.

 В течение 2021 года администрация лицея совместно с руководителями школьных методических объединений и предметных кафедр проводилавнутренний аудитоценки качества образования через:

* стартовую диагностику;
* мониторинг предметов ФГОС (контрольные, тестовые работы в соответствии с графиком рабочих программ);
* ВШК состояния преподавания учебных предметов;
* выполнение ФГОС и программ ФК, анализ результатов промежуточной и итоговой аттестации;
* ВШК состояние преподавания на параллелях 1,5, 9,11 классов с целью организации деятельности и промежуточного контроля знаний обучающихся;
* мониторинг участия обучающихся в интеллектуальных (олимпиады, конференции) и творческих конкурсах.

Результаты внутреннего аудита обсуждались на педагогических советах лицея, научно-методических советах, заседаниях методических объединений и кафедр, родительских собраниях.

Для совершенствования внутренней системы оценки качества образовательной деятельности в 2021 году необходимо:

* особое внимание уделить подготовки выпускников 9-х классов к ОГЭ, 11-х классов к ЕГЭ;
* особое внимание уделить контролю 5-х классов, 8-х классов;
* усилить зависимость материального и морального стимулирования педагогов от результатов мониторинга.

 По данным обследования мнения родителей учеников лицея, они в целом удовлетворены качеством образования. Но на уровне основного общего образования показатели удовлетворенности уменьшились. Эти данные учтены при планировании на 2022 год, в том числе усилится работа с родителями.

**VII. Оценка кадрового обеспечения**

 На период самообследования в лицее работает 62 педагога, 61 имеют высшее образования, один среднее специальное, обучается в Вузе. В лицее сформирован стабильный педагогический коллектив, наблюдается устойчивый рост квалификации педагогических кадров, что является одним из оптимальных условий для успешного развития лицея. Аттестация на квалификационные категории прошла вовремя и успешно. На основании квалификационных испытаний все педагоги, подавшие заявления, аттестованы на заявленную категорию. 42 педагога имеют высшую квалификационную категорию, первую категорию имеют 13 педагогов. В связи с обновлением кадрового состава, приходом молодых специалистов, часть педагогического коллектива не имеет категории. Вопросы организации работы с кадрами постоянно находятся в центре внимания администрации Учреждения. В коллективе создан благоприятный микроклимат, осуществляется моральное и материальное стимулирование труда работников Учреждения.

Администрация Учреждения уделяет особое внимание росту профессионального мастерства своих работников. В Учреждении разработан план курсовой переподготовки. Педагогические работники регулярно проходят курсы повышения квалификации. В 2021 году 32 педагогических работника повысили свой профессиональный уровень (курсы ИРО РЦОКО, дистанционные курсы, участие в проекте «Школа цифрового века, участие в семинарах, самообразование и другие формы повышения профессионального уровня).

Результаты анализа данных по применению педагогами информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности – урочной, внеурочной и дополнительном образовании – показали, что интенсивность их применения выпала на период перехода в дистанционный режим при распространении коронавирусной инфекции, что является закономерным. В целом, педагогический коллектив лицея освоил дистанционное обучение, электронные образовательные ресурсы.

В составе педагогического коллектива Учреждения два Заслуженных учителя Российской Федерации, семь Почетных работников общего образования, одиннадцать Отличников народного просвещения, три обладателя гранта Президента Российской Федерации, восемь педагогов награждены Грамотой Министерства образования Российской Федерации.

Одной из форм повышения педагогического мастерства является участие в различных конкурсах профессионального мастерства. Участие в конкурсах и результаты участия в профессиональных конкурсах свидетельствуют о высоком уровне профессионального мастерства педагогов.

**VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

**Таблица 15**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Фонд библиотеки | Художественная литература | Учебники | Справочная литература | Научно- педагогическая и методическая литература |
| 21317 | 5860 | 13464 | 337 | 145 |

Деятельность школьной библиотеки регламентируется локальным нормативным актом Учреждения -Положением о школьной библиотеке.

В 2021 году 100% обучающихся были обеспечены учебниками

Вопросы деятельности школьной библиотеки в 2021 году были заслушаны и освещены на совещаниях при директоре, родительских собраниях:

* «Подготовка перечня учебников, планируемых к использованию в новом учебном году»;

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказами Министерства просвещения от 20.05.2020 № 254.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 25 человек в день.

На официальном сайте лицея есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки

**IX. Оценка материально-технической базы**

 Учреждение на праве постоянного (бессрочного) пользования владеет двумя земельными участками общей площадью 17219,75кв. м, на которых располагаются два здания, где осуществляется образовательная деятельность:

* двухэтажное здание (постройки 1950 года) (капитальный ремонт 2010 год) оборудованное для осуществления образовательного процесса учащихся 1-4 классов, на прилегающей территории (1748,3 кв. м) имеется - двухэтажное здание (постройки 1950 года)
* четырехэтажное здание (постройки 1986 год) предназначенное для осуществления образовательной деятельности по общеобразовательной программе учащихся 5-11 классов, при прилегающей территории (1869 кв.м) имеется

Помещения Учреждения соответствуют санитарно­ эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной безопасности, нормам охраны труда. Учебные кабинеты и групповые помещения оснащены необходимым оборудованием

**Таблица 16**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование | Кол-во |
| Число зданий и сооружений | 2 |
| Здание № 1 |  |
| Общая площадь всех помещений (кв. м) | 3511,9 |
| Количество групповых помещений | 2 |
| Их площадь (кв. м) | 474,3 |
| Количество кабинетов начальной школы | 13 |
| Наличие в групповых помещениях: |  |
| игровых | 2 |
| спальных помещений | 2 |
| моечных | 1 |
| санитарных помещений | 4 |
| Численность обучающихся | 403  |
| Наличие: водопровода | имеется |
| центрального отопления | имеется |
| канализации | имеется |
| Количество автотранспортных средств, предназначенных для хоз. нужд | нет |
| Наличие пожарной сигнализации | имеется |
| Наличие дымовых извещателей | имеется |
| Количество огнетушителей | 4 |
| Наличие «тревожной кнопки» | имеется |
| Здание № 2 |
| Общая площадь всех помещений (кв. м) | 8430,9 |
| Количество классных кабинетов (включая учебные кабинеты) | 31 |
| Их площадь (кв. м) | 903,3 |
| Специализированные кабинеты: | 18 |
| Математики | 3 |
| Информатики и ИКТ | 2 |
| Химии | 1 |
| Физики | 1 |
| Русского языка и литературы | 3 |
| Географии | 1 |
| Иностранного языка | 3 |
| Изобразительного искусства | 1 |
| Спортивный зал | 2 |
| Актовый зал | 1 |
| Музей | 1 |
| Учебно-садовый земельный участок в гектарах (га) | 0,3 |
| Столовая с горячим питанием | 1 |
| Количество посадочных мест в столовой | 150 |
| Численность обучающихся, пользующихся горячим питанием | 967 |
| Библиотека | 1 |
| Наличие: водопровода | имеется |
| центрального отопления | имеется |
| канализации | имеется |
| Количество автотранспортных средств, предназначенных для хоз. нужд | нет |
| Количество автотранспортных средств, предназначенных для перевозки детей | нет |
| Количество кабинетов основ информатики и вычислительной техники: | 2 |
| в них рабочих мест с ЭВМ | 38 |
| Количество персональных ЭВМ |  120 |
| из них используются в учебных целях | 120 |
| Мобильный компьютерный класс | 1 |
| используются в учебных целях | 1 |
| Количество персональных ЭВМ в составе локальных вычислительных сетей | 36 |
| Подключение к сети Интернет | имеется |
| Скорость подключения к сети Интернет не менее 128 кбит/с | имеется |
| Количество персональных ЭВМ, подключенных к сети Интернет | 48 |
| адрес электронной почты | имеется |
| Наличие собственного сайта в сети Интернет | имеется |
| Наличие пожарной сигнализации | имеется |
| Наличие дымовых извещателей | имеются |
| Количество огнетушителей | 34 |
| Наличие «тревожной кнопки» | имеется |
| Технические средства |  |
| Проектор | 30 |
| Экран | 16 |
| Интерактивная доска | 9 |
| Интерактивная панель | 4 |
| Принтер | 20 |
| МФУ копир | 6 |
| Сканер | 4 |
| Телевизор | 10 |
| DVD | 8 |
| Музыкальный центр | 1 |
| Видеокамера | 1 |

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы, достаточно высокий уровень материально-технического обеспечения лицея позволил организовать дистанционное обучение при введении ограничительных мер. В настоящий момент лицей участвует в национальном проекте «Цифровая образовательная среда», в рамках проекта получено оборудование- 34 ноутбука и 4 интерактивных панелей.

**Результаты анализа показателей деятельности организации**

По состоянию на 31 декабря 2021 года

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единица измерения |
| 1. | Образовательная деятельность |  |
| 1.1 | Общая численность учащихся | 909 |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 379 |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 438 |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | 92 |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся |  654/71,7% |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | 4,3 |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | 4,1  |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | 84,04 |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике | 63,9 |
|  | Профильный уровень |   |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса |  0 |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса |  0 |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0  |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | 1/ 1,8 |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 0 |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | 0 |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 20/23,3 % |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса |  15 /28,3 % |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 495/54,5% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | 76/8,3% |
| 1.19.1 | регионального уровня | 29/3,1 % |
| 1.19.2 | федерального уровня | 3/0,32% |
| 1.19.3 | международного уровня | 0 |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | 301/ 33,1 % |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | 281/30,9% |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | - |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | - |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 62 |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 61/98% |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 60 /96,7% |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 0 |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников |  1/1,6% |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: |  |
| 1.29.1 | Высшая | 42/67,7 % |
| 1.29.2 | Первая | 13/21% |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: |  |
| 1.30.1 | До 5 лет | 11/16,1% |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | 31/50 % |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 8/12,9% |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 21/ 29% |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников |  62 /100 % |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 56/90% |
| 2. | Инфраструктура |  |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося |  0,132 |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 23,5 |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | нет |
| 2.4.2 | С медиатекой | нет |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | нет |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | да |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 909/100% |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | 12,8 |

1. Для организационно-правового обеспечения образовательной деятельности МБОУ - лицей № 22 имени А.П. Иванова города Орла располагает основным комплектом учредительной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документацией, которая соответствует предъявляемым требованиям: лицензионные требования и нормативы соблюдаются; приема, отчисления и выпуска обучающихся соответствуют действующему законодательству.
2. Организация управления образовательного учреждения осуществляется в соответствии с действующим законодательством, нормативными актами РФ, Уставом лицея.
3. Режим занятий обучающихся лицея соответствует требованиям Федерального Законодательства и требованиям СанПин2.4.381-10, Уставу в части продолжительности учебного года, продолжительности уроков и начала занятий.
4. Учебный план полностью соответствует рекомендациям ФКГОС (11 классы) и ФГОС НОО и ООО (1-4, 5-9 классы), ФГОС СОО (10-11 классы). В учебном плане имеются все предметы, предусмотренные ФГОС, требования к минимальному количеству часов на каждый предмет соблюдены. На основании анализа промежуточной аттестации можно сделать вывод о том, что фактический уровень знаний, умений и навыков обучающихся соответствует Государственному стандарту.
5. Лицей обеспечил выполнение Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» в части выполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной итоговой аттестации. Своевременно проводилось информирование всех участников образовательных отношений с нормативно-распорядительными документами. Обращений родителей по вопросам нарушений в процедуре подготовки и проведения государственной итоговой аттестации выпускников в лицей не было. Из анализа успешности государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования за последних три года видно, что в среднем уровень подготовки выпускников соответствует или выше базового. Все выпускники получили аттестаты.
6. В 2021 году получили аттестат особого образца 20 выпускников Учреждения, что составляет 23,25 % от доли выпускников, что на 7,45 % выше, чем в 2020 году. Средний балл по русскому языку и математике выше, чем средний балл по муниципалитету.
7. По результатам ГИА средний балл ЕГЭ по всем предметам превышает средний балл ЕГЭ по муниципалитету. В целом, результаты ЕГЭ- 2021 по всем предметов свидетельствуют о высоком уровне организации работы по подготовке выпускников к государственной итоговой аттестации. Четверо выпускников получили 100 баллов по русскому языку.

В 2021 году получили аттестат о среднем общем образовании все выпускники Учреждения, из них 15 учеников получили аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении», что составляет 28,3 %.

В лицее сформирован стабильный педагогический коллектив, большая часть имеют высшую и первую квалификационную категорию. Большинство педагогов прошли повышение квалификации за последние три года. Большая часть педагогов обладает высокой профессиональной квалификацией, добросовестно относятся к выполнению своих должностных обязанностей, регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

1. Инновационная деятельность, проводимая в лицее, способствует развитию профессиональной компетенции педагогов и повышению качества образования.
2. Учебники соответствуют уровню изучения учебного предмета (базовый, углубленный, профильный). Обучающиеся обеспечены учебниками согласно Федеральному перечню.
3. Лицей в целом выполнил социальный заказ родителей, обеспечивая высокое качество образования, сохраняя и укрепляя здоровье обучающихся.

Анализ показателей указывает на то, что лицей имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям [СанПиН 1.2.3685-21](https://1zavuch.ru/#/document/99/573500115/) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

[СП 3.1/2.4.3598-20](https://1zavuch.ru/#/document/99/565231806/) «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)».